

Методическая литература

| N п/п | ISBN | Название, относящиеся к нему сведения и номер издания | Автор | Номер тома, части, комплект |
|-------|-------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | |
| 1 | 5-9667-0001-X | Английский язык. Роалд Дал. "Великолепный мышинный план". Тексты для чтения с проверочными заданиями и упражнениями (текст: англ.) | Дал Роалд | Английский язык, 1 |
| 2 | 5-9667-0044-3 | Английский язык. Phonetic Warming Up (текст: англ.) | Кисунько Е. ; Музланова Е. | Английский язык, 3 |
| 3 | 5-9667-0064-8 | Английский язык. Праздники в США (осень-зима). Материалы к урокам (текст: англ.) | Павлова А. | Английский язык, 4 |
| 4 | 5-9667-0087-7 | Английский язык. Праздники в США (весна—лето). Материалы к урокам | Павлова А. | Английский язык, 5 |
| 5 | 5-9667-0128-8 | Английский язык. Пятиминутные тесты: Грамматические и лексические задания к урокам | Boyarskaya Youdif | Английский язык, 6 |
| 6 | 5-9667-0130-X | Английский язык. Я люблю англмйский: Развивающая методика преподавания английского языка | Mescheryakova Valeria | Английский язык, 1 (7) |
| 7 | 5-9667-0151-2 | Английский язык. . English in Rhymes. Рифмованные тексты для накопления и закрепления лексики в начальной школе | Shatskih Elena | Английский язык, 2 (8) |
| 8 | 5-9667-0172-5 | Английский язык. Системный подход к подготовке учащихся к единому государственному экзамену. Говорение | Киреева Татьяна | Английский язык, 3 (9) |
| 9 | 5-9667-0193-8 | Английский язык. Сценарии постановок на английском языке для школьного театра | Гордиенко Екатерина | Английский язык, 4 (10) |
| 10 | 5-9667-0215-1 | Английский язык. Олимпиада по страноведению. Англоязычные страны | | Английский язык, 5 (11) |
| 11 | 5-9667-0238-1 | Английский язык. Grammar Practice: The Passive Voice | | Английский язык, 6 (12) |
| 12 | 978-5-9667-0259-5 | Английский язык. American Business Practices & Culture. Материалы к курсу страноведения | Павлов Владимир | Английский язык, 1 (13) |
| 13 | 978-5-9667-0281-6 | Английский язык. Экскурсии по Москве на английском языке | Перешивалова И. В. | Английский язык, 2 (14) |
| 14 | 978-5-9667-0303-5 | Английский язык. Contemporary English Language Literature. Тексты для чтения с заданиями и комментариями | Mikunis Natalia | Английский язык, 3 (15) |
| 15 | 978-5-9667-0325-7 | Английский язык. Contemporary American Literature. Тексты для чтения с заданиями и комментариями | Mikunis Natalia | Английский язык, 4 (16) |
| 16 | 978-5-9667-0347-9 | Английский язык. Activities for Beginners. Тексты и упражнения | Karpenko Elena | Английский язык, 5 (17) |
| 17 | 978-5-9667-0347-9 | Английский язык. Игровые упражнения с песнями и стихами на уроках английского языка | Елена Павлова | Английский язык, 6 (18) |
| 18 | 978-5-9667-0395-0 | Английский язык. Лексические игры на уроках английского языка. Методические рекомендации | Степичев Пётр | Английский язык, 19 |
| 19 | 978-5-9667-0402-5 | Английский язык. Grammar Practice: Conditionals | Levitskaya Julia ; Pozdneeva Olga | Английский язык, 20 |

| | | | | |
|----|-------------------|---|---|-----------------------|
| 20 | 978-5-9667-0437-7 | Английский язык. Communication Grammar | Derbaremdiker Alexander | Английский язык, 21 |
| 21 | 978-5-9667-0458-2 | Английский язык. Grammar Mystery of English Articles in Rhymes | Pavlova Elena | Английский язык, 22 |
| 22 | 978-5-9667-0479-7 | Английский язык. Разноуровневые контрольные работы по английскому языку. 5 класс | Саргсян Е. | Английский язык, 23 |
| 23 | 978-5-9667-0500-8 | Английский язык. Разноуровневые контрольные работы по английскому языку. 6 класс | Саргсян Е. | Английский язык, 24 |
| 24 | 978-5-9667-0522-0 | Английский язык. Тексты о детях. Дополнительный материал для домашнего чтения | Степичев Пётр | Английский язык, 25 |
| 25 | 978-5-9667-0543-5 | Английский язык. Обучение речевому общению на уроках английского языка. Методические рекомендации к учебнику Английский язык для 7-го класса (авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева) | Горбачева А. А.; Егорова Л. Г. | Английский язык, 26 |
| 26 | 978-5-9667-0564-0 | Английский язык. Построение вопросов с помощью опорных схем. Учебное пособие по английскому языку | Шумилова Наталья | Английский язык, 27 |
| 27 | 978-5-9667-0585-5 | Английский язык. Построение вопросов с помощью опорных схем. Учебное пособие по английскому языку. Часть II | Шумилова Наталья | Английский язык, 28 |
| 28 | 978-5-9667-0606-7 | Английский язык. Материалы по лингвострановедению. Тексты для чтения с упражнениями и комментариями | Рахманова Алла | Английский язык, 29 |
| 29 | 978-5-9667-0628-9 | Английский язык. In the Magic Kingdom of the Past Simple Tense | Pavlova Elena | Английский язык, 30 |
| 30 | 978-5-9667-0634-0 | Английский язык. Диалог двух культур. Программа элективного курса по английскому языку. 10 класс | Ляхова Светлана | Английский язык, 31 |
| 31 | 978-5-9667-0658-6 | Английский язык. Сборник разноуровневых учебных тематических тестов. 10–11 классы | Коровина Ольга | Английский язык, 32 |
| 32 | 978-5-9667-0689-0 | Английский язык. Музыкальная грамматика. Дополнительный материал для изучения грамматики в общеобразовательной школе | Майборода Светлана | Английский язык, 33 |
| 33 | 978-5-9667-0709-5 | Английский язык. The Wonders of Our World. Программа элективного курса. 10–11 классы | Кудрявцева Елена | Английский язык, 34 |
| 34 | 978-5-9667-0729-3 | Английский язык. Готовимся к ЕГЭ. Тренировочные упражнения для выполнения заданий по грамматике и лексике | Левицкая Юлия ; Позднеева Ольга | Английский язык, 35 |
| 35 | 978-5-9667-0750-7 | Английский язык. Английские устойчивые выражения. Справочно-методическое пособие | Степичев Пётр , Глотова Екатерина | Английский язык, 36 |
| 36 | 5-0000-0000-0 | Библиотека в школе. Планирование и отчетность в работе школьной библиотеки. Методические рекомендации | | Библиотека в школе, 1 |
| 37 | 5-9667-0022-2 | Библиотека в школе. Уроки информационной грамотности в школе. Методические рекомендации | Мяэотс О. Н. | Библиотека в школе, 2 |

| | | | | |
|----|-------------------|---|--|----------------------------|
| 38 | 5-9667-0045-1 | Библиотека в школе. Дискуссионные формы работы в библиотеке | | Библиотека в школе, 3 |
| 39 | 5-9667-0065-6 | Библиотека в школе. Презентация работы библиотеки. Методика разработки и создания библиотечной компьютерной презентации или стендового доклада | И.В. Дейнеко. | Библиотека в школе, 4 |
| 40 | 5-9667-0088-5 | Библиотека в школе. Библиографическое описание для каталогов и картотек. Примеры и комментарии | | Библиотека в школе, 5 |
| 41 | 5-9667-0129-6 | Библиотека в школе. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек. Текст и рекомендации по использованию | | Библиотека в школе, 6 |
| 42 | 5-9667-0131-8 | Библиотека в школе. Играем в библиотеке. Методика и описание развивающих и развлекательных игр для детей всех возрастов | | Библиотека в школе, 1 (7) |
| 43 | 5-9667-0152-0 | Библиотека в школе. Школа «МАРК». Практикум по АИБС «МАРК – SQL – версия для школьных библиотек». Введение в систему. Каталогизация | | Библиотека в школе, 2 (8) |
| 44 | 5-9667-0173-3 | Библиотека в школе. Школа «МАРК». Практикум по АИБС «МАРК – SQL – версия для школьных библиотек». Абонемент. Комплектование. Администрирование системы | | Библиотека в школе, 3 (9) |
| 45 | 5-9667-0194-6 | Библиотека в школе. Выставочная работа библиотек в вопросах и ответах | Е.Б. Кузнецова. | Библиотека в школе, 4 (10) |
| 46 | 5-9667-0216-0 | Библиотека в школе. О.К. Громова. Типичные модели школьных библиотек | О.К. Громова. | Библиотека в школе, 5 (11) |
| 47 | 5-9667-0239-X | Библиотека в школе. Интеллектуальные игры как способ привлечения детей к чтению | А.И. Бражников. | Библиотека в школе, 6 (12) |
| 48 | 978-5-9667-0260-1 | Библиотека в школе. Летнее чтение в детской и школьной библиотеке. Из опыта работы | Наталья Шоломова, Татьяна Пантюхова | Библиотека в школе, 1 (13) |
| 49 | 978-5-9667-0282-3 | Библиотека в школе. Как работать со словарями. Библиотечные игры и уроки для 6–9 классов | | Библиотека в школе, 2 (14) |
| 50 | 978-5-9667-0304-2 | Библиотека в школе. Азбука русской поэзии. Литературная викторина | Юлия Фролова | Библиотека в школе, 3 (15) |
| 51 | 978-5-9667-0326-4 | Библиотека в школе. Библиотечная статистика. Как и зачем ее вести | Т.Н. Долгощелова | Библиотека в школе, 4 (16) |
| 52 | 978-5-9667-0348-6 | Библиотека в школе. Проверка фонда библиотеки | Т.Н. Долгощелова | Библиотека в школе, 5 (17) |
| 53 | 978-5-9667-0348-6 | Библиотека в школе. Дети и книга. Простые приемы привлечения к чтению | В.Г. Смелова | Библиотека в школе, 6 (18) |

| | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|
| 54 | 978-5-9667-0396-7 | Библиотека в школе. Книжные выставки обычные и необычные | С.Г. Матлина | Библиотека в школе, 19 |
| 55 | 978-5-9667-0417-9 | Библиотека в школе. Занятия по профориентации в библиотеке | И.О. Загашев | Библиотека в школе, 20 |
| 56 | 978-5-9667-0438-4 | Библиотека в школе. Мониторинг читательской активности. Методические рекомендации | С.В. Олефир | Библиотека в школе, 21 |
| 57 | 978-5-9667-0459-9 | Библиотека в школе. Компьютерная презентация. Делаем вместе! | Т.А. Полилова | Библиотека в школе, 22 |
| 58 | 978-5-9667-0480-3 | Библиотека в школе. Здоровье детей. Литература. Книги, помогающие жить. Рекомендательный указатель литературы | | Библиотека в школе; Здоровье детей; Литература, 23 |
| 59 | 978-5-9667-0501-5 | Библиотека в школе. Дошкольники и семейное чтение в библиотеке. Руководство ИФЛА по обслуживанию детей до трех лет с комментариями и примерами | | Библиотека в школе, 24 |
| 60 | 978-5-9667-0523-7 | Библиотека в школе. Фантастика – это серьезно! Беседы о книгах и методические рекомендации | Т.Э. Круглова | Библиотека в школе, 25 |
| 61 | 978-5-9667-0544-2 | Библиотека в школе. Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества | | Библиотека в школе, 26 |
| 62 | 978-5-9667-0565-7 | Библиотека в школе. Новичок в школе: инструкция по выживанию. Рекомендательные списки литературы для детей и взрослых | Т. Зварыш, В. Мальцева, Л. Чернышова, М. Штукарёва | Библиотека в школе, 27 |
| 63 | 978-5-9667-0586-2 | Библиотека в школе. Что нужно знать школьнику об экологии. Руководство для работников детских и школьных библиотек и педагогов дополнительного образования | Елена Бычкова, Анна Крюкова | Библиотека в школе, 28 |
| 64 | 978-5-9667-0607-4 | Библиотека в школе. Формы массовой работы с детьми в библиотеках. Словарь-справочник | | Библиотека в школе, 29 |
| 65 | 978-5-9667-0629-6 | Библиотека в школе. Портфолио школьного библиотекаря | | Библиотека в школе, 30 |
| 66 | 978-5-9667-0651-7 | Библиотека в школе. Литература. Учебно-исследовательская конференция по книге А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» | Татьяна Ерёмина | Библиотека в школе; Литература, 31 |
| 67 | 978-5-9667-0670-8 | Библиотека в школе. Чтение в библиотеке. Стратегия «Чтение с остановками» | И.О. Загашев, В.П. Гусева | Библиотека в школе, 32 |
| 68 | 978-5-9667-0690-6 | Библиотека в школе. Как работает ваша библиотека? Ознакомление методиста и администрации с работой школьной библиотеки | Т.Н. Долгощелова | Библиотека в школе, 33 |
| 69 | 978-5-9667-0710-1 | Библиотека в школе. Удивительные судьбы. Материалы для бесед с читателями среднего и старшего возраста | Н.М. Трифонова | Библиотека в школе, 34 |

| | | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------------|
| 70 | 978-5-9667-0730-9 | Библиотека в школе. Сайты библиотек, обслуживающих детей: создание и поддержка. Рекомендации секции 12 «Проблемы чтения и информационной грамотности детей и юношества» Международной конференции «Крым-2009» | | Библиотека в школе, 35 |
| 71 | 978-5-9667-0751-4 | Библиотека в школе. Библиотеки и Веб 2.0: приступаем к использованию | Иванова Е. В. | Библиотека в школе, 36 |
| 72 | 5-0000-0000-0 | Биология. Теоретические основы биологии. 10–11 классы | Н.Б. Гусарева | Биология, 1 |
| 73 | 5-9667-0023-0 | Биология. Игры на обобщающих уроках ботаники. Методическое пособие | В.Г. Смелова | Биология, 2 |
| 74 | | Биология. Познавательные процессы у человека. Разработки уроков. 8–9 классы | Петунин О. В. | Биология, 3 |
| 75 | 5-9667-0066-4 | Биология. Способы деления клеток. Рабочий конспект. 10–11 классы | Т.А. Новикова. | Биология, 4 |
| 76 | 5-9667-0089-3 | Биология. Анализаторы: орган обоняния. Пособие для учителя | | Биология, 5 |
| 77 | 5-9667-0110-5 | Биология. Картофель – наш второй хлеб. Социально-педагогический проект | | Биология, 6 |
| 78 | 5-9667-0132-6 | Биология. Школьный гербарий. Изготовление и хранение | М.Е. Павлова, И.В. Ягодовская. | Биология, 1 (7) |
| 79 | 5-9667-0153-9 | Биология. Кто как слышит. Слуховой анализатор: от насекомых до человека | | Биология, 2 (8) |
| 80 | 5-9667-0174-1 | Биология. Ядовитые животные России. Справочное пособие | Н.Ю. Феоктистова, И.Г. Мещерский. | Биология, 3 (9) |
| 81 | 5-9667-0195-4 | Биология. Сценарии внеклассных мероприятий для учителя биологии. Осенние праздники | | Биология, 4 (10) |
| 82 | 5-9667-0217-9 | Биология. Поурочное тестирование по ботанике. Для учащихся 6 классов | Т.Н. Буслаева. | Биология, 5 (11) |
| 83 | 5-9667-0240-3 | Биология. Кто как видит. Зрительный анализатор: от одноклеточных до человека | Г.Н. Тихонова, Н.Ю. Феоктистова. | Биология, 6 (12) |
| 84 | 978-5-9667-0261-8 | Биология. Ядовитые растения России. Справочное пособие | С.В. Найденко | Биология, 1 (13) |
| 85 | 978-5-9667-0283-0 | Биология. Уроки биологии в курсе природоведения. 5 класс | Т.Ю. Охотникова | Биология, 2 (14) |
| 86 | 978-5-9667-0305-9 | Биология. Учим беречь и охранять природу. Млекопитающие: насекомоядные, рукокрылые, грызуны в Красной книге РФ | Г.Н. Тихонова, Н.Ю. Феоктистова | Биология, 3 (15) |
| 87 | 978-5-9667-0327-1 | Биология. Как повысить эффективность уроков ботаники с помощью школьного гербария | М.Е. Павлова, И.В. Ягодовская | Биология, 4 (16) |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 88 | 978-5-9667-0349-3 | Биология. Генетика человека. Уроки в профильном 10 классе | Е.М. Деркачева | Биология, 5 (17) |
| 89 | 978-5-9667-0349-3 | Биология. Простейшие. Театральная педагогика на уроках биологии | | Биология, 6 (18) |
| 90 | 978-5-9667-0397-4 | Биология. Экология. Тесты для подготовки к олимпиаде | В.Н. Кузнецов | Биология, 19 |
| 91 | 978-5-9667-0418-6 | Биология. Простейшие. Исследование воды и водоемов в условиях школы | С.В. Дружинин | Биология, 20 |
| 92 | 978-5-9667-0439-1 | Биология. Простейшие. Правовые основы природопользования | В.Н. Кузнецов | Биология, 21 |
| 93 | 978-5-9667-0460-5 | Биология. Методика использования научных видеофильмов на уроках биологии | О.В. Панарина | Биология, 22 |
| 94 | 978-5-9667-0481-0 | Биология. Повторим тему: «Опорно-двигательная система человека» | В.И. Абрамов | Биология, 23 |
| 95 | 978-5-9667-0502-2 | Биология. Генетически модифицированные продукты. Опасности истинные и мнимые | Т.М. Мякина, Л.Л. Капшук | Биология, 24 |
| 96 | 978-5-9667-0524-4 | Биология. Физиология вкусовых ощущений. Интегрированный урок | В.Г. Смелова | Биология, 25 |
| 97 | 978-5-9667-0545-9 | Биология. Внутренняя среда организма и кровообращение | В.И. Абрамов | Биология, 26 |
| 98 | 978-5-9667-0566-4 | Биология. Обработка данных экспериментов программе Excel | С.В. Дружинин | Биология, 27 |
| 99 | 978-5-9667-0587-9 | Биология. Роль биологической мембраны в жизнедеятельности клетки. Урок-конференция | К.Г. Мозоленко | Биология, 28 |
| 100 | 978-5-9667-0608-1 | Биология. Обобщение темы «Дыхание» | В.И. Абрамов | Биология, 29 |
| 101 | 978-5-9667-0630-2 | Биология. Как сделать биологию интересной для всех учеников | О.М. Леонтьева | Биология, 30 |
| 102 | 978-5-9667-0652-4 | Биология. Курс общей биологии в 9 классе – проблемы и решения. Часть I | Т.Ю. Вишневская | Биология, 31 |
| 103 | 978-5-9667-0671-5 | Биология. Курс общей биологии в 9 классе – проблемы и решения. Часть II | Т.Ю. Вишневская | Биология, 32 |
| 104 | 978-5-9667-0691-3 | Биология. Личностно ориентированный урок. Из практики работы учителя биологии | Е.Н. Маслак | Биология, 33 |
| 105 | 978-5-9667-0711-8 | Биология. Повторим темы: «Пищеварительная система» и «Обмен веществ» | В.И. Абрамов | Биология, 34 |
| 106 | 978-5-9667-0731-6 | Биология. Повторим темы: «Выделительная система», «Кожа», «Железы внутренней секреции» | В.И. Абрамов | Биология, 35 |
| 107 | 978-5-9667-0752-1 | Биология. Внутриутробное развитие, или жизнь до рождения | Родионова Т. В., Серейская О. А. | Биология, 36 |
| 108 | 5-9667-0213-6 | Воспитание. Образование. Педагогика. Дисциплина на уроке. Режиссура школьной повседневности в невдуманных рассказах, неожиданных советах и нескучных рекомендациях | Букатов Вячеслав ; Ганькина Мария | Воспитание, педагогика, 1 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---|--------------------------------|
| 109 | 5-9667-0235-7 | Воспитание. Образование. Педагогика. Этапы урока. Режиссура школьной повседневности в невыдуманных рассказах, неожиданных советах и нескучных рекомендациях | Букатов Вячеслав ; Ганькина Мария | Воспитание, педагогика, 2 |
| 110 | 5-9667-0258-6 | Воспитание. Образование. Педагогика. Групповая работа на уроке. Режиссура школьной повседневности в невыдуманных рассказах, неожиданных советах и нескучных рекомендациях | Букатов Вячеслав ; Ганькина Мария | Воспитание, педагогика, 3 |
| 111 | 5-9667-0213-6 | Воспитание. Образование. Педагогика. Групповая работа на уроке. Режиссура школьной повседневности в невыдуманных рассказах, неожиданных советах и нескучных рекомендациях | Вячеслав Букатов, Мария Ганькина | Воспитание, педагогика, 4 |
| 112 | 5-9667-0235-7 | Воспитание. Образование. Педагогика. Школьные контрольные. Режиссура школьной повседневности в невыдуманных рассказах, неожиданных советах и нескучных рекомендациях | Вячеслав Букатов, Мария Ганькина. | Воспитание, педагогика, 5 |
| 113 | 5-9667-0258-6 | Воспитание. Образование. Педагогика. . Открытый урок. Режиссура школьной повседневности в невыдуманных рассказах, неожиданных советах и нескучных рекомендациях | Вячеслав Букатов, Мария Ганькина | Воспитание, педагогика, 6 |
| 114 | 978-5-9667-0279-3 | Воспитание. Образование. Педагогика. Образовательное путешествие. Им может стать любой поход, экспедиция, экскурсия, если грамотно их спланировать, организовать и провести | Людмила Печатникова, Евгения Соколова | Воспитание, педагогика, 1 (7) |
| 115 | 978-5-9667-0301-1 | Воспитание. Образование. Педагогика. Как помочь ученику, ощущающему себя жертвой обстоятельств. Педагогика поддержки: тактика защиты | Наталья Касицина, Нина Михайлова, Семен Юсфин | Воспитание, педагогика, 2 (8) |
| 116 | 978-5-9667-0323-3 | Воспитание. Образование. Педагогика. Как разбудить собственную активность ученика. Педагогика поддержки: тактика помощи | Наталья Касицина, Нина Михайлова, Семен Юсфин | Воспитание, педагогика, 3 (9) |
| 117 | 978-5-9667-0345-5 | Воспитание. Образование. Педагогика. Как развить в ученике способность к выбору. Педагогика поддержки: тактика содействия | Наталья Касицина, Нина Михайлова, Семен Юсфин | Воспитание, педагогика, 4 (10) |
| 118 | 978-5-9667-0367-7 | Воспитание. Образование. Педагогика. Как выстроить сотрудничество учителя и ученика. Педагогика поддержки: тактика взаимодействия | Наталья Касицина, Нина Михайлова, Семен Юсфин | Воспитание, педагогика, 5 (11) |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|--------------------------------|
| 119 | 978-5-9667-0367-7 | Воспитание. Образование. Педагогика. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании | Дмитрий Иванов | Воспитание, педагогика, 6 (12) |
| 120 | 978-5-9667-0398-1 | Воспитание. Образование. Педагогика. Профессиональная педагогическая экспертиза: как преодолеть миражи? | Александр Лобок | Воспитание, педагогика, 13 |
| 121 | 978-5-9667-0419-3 | Воспитание. Образование. Педагогика. Спасут ли образование государственные стандарты? | Дебора Майер | Воспитание, педагогика, 14 |
| 122 | 978-5-9667-0440-7 | Воспитание. Образование. Педагогика. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики | Елена Иваницкая, Татьяна Щербакова | Воспитание, педагогика, 15 |
| 123 | 978-5-9667-0461-2 | Воспитание. Образование. Педагогика. Компетенции учителя | Дмитрий Иванов | Воспитание, педагогика, 16 |
| 124 | 978-5-9667-0482-7 | Воспитание. Образование. Педагогика. Как подружиться с собственным ребенком | Екатерина Александрова | Воспитание, педагогика, 17 |
| 125 | 978-5-9667-0503-9 | Воспитание. Образование. Педагогика. Как защитить права детей и учителей. Методические рекомендации для педагогов | Всеволод Луховицкий | Воспитание, педагогика, 18 |
| 126 | 978-5-9667-0535-0 | Воспитание. Образование. Педагогика. Подросток глазами философа. Очерк | Анатолий Арсеньев | Воспитание, педагогика, 19 |
| 127 | 978-5-9667-0546-6 | Воспитание. Образование. Педагогика. Школа, построенная на познавательном интересе ребенка. Управленческие методы, педагогические приемы, конкретные модели работы учителя | Рустам Курбатов | Воспитание, педагогика, 20 |
| 128 | 978-5-9667-0577-0 | Воспитание. Образование. Педагогика. Внутришкольная система управления качеством образования. Как управлять качеством образования в ОУ? | Дмитрий Иванов | Воспитание, педагогика, 21 |
| 129 | 978-5-9667-0598-5 | Воспитание. Образование. Педагогика. Экспертиза педагогической экспериментальной и инновационной деятельности. Как ее организовать и провести | Дмитрий Иванов | Воспитание, педагогика, 22 |
| 130 | 978-5-9667-0619-7 | Воспитание. Образование. Педагогика. Межпредметное интегративное погружение. Как его организовать и провести | Михаил Эпштейн, Валерий Пузыревский | Воспитание, педагогика, 23 |
| 131 | 978-5-9667-0641-8 | Воспитание. Образование. Педагогика. Человечность, достоинство, педагогика оптимизма | Александр Суворов | Воспитание, педагогика, 24 |
| 132 | 978-5-9667-0662-3 | Воспитание. Образование. Педагогика. Воображение, творчество и личностный рост ребенка | Владимир Кудрявцев | Воспитание, педагогика, 25 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---|----------------------------|
| 133 | 978-5-9667-0681-4 | Воспитание. Образование. Педагогика. Воспитание выбора ученика | Владимир Погодин | Воспитание, педагогика, 26 |
| 134 | 978-5-9667-0701-9 | Воспитание. Образование. Педагогика. Чему учитель может научиться у своих учеников. Фрагменты из книги «Мои дорогие дети» | Вадим Слуцкий | Воспитание, педагогика, 27 |
| 135 | 978-5-9667-0721-7 | Воспитание. Образование. Педагогика. Первый класс – это класс! Советы и рекомендации, как правильно подготовить детей к школе | Игорь Павлов | Воспитание, педагогика, 28 |
| 136 | 978-5-9667-0741-5 | Воспитание. Образование. Педагогика. Уклад школы: педагогический анализ. Из чего складывается школьная воспитательная среда? | Остапенко Андрей | Воспитание, педагогика, 29 |
| 137 | 978-5-9667-0762-0 | Воспитание. Образование. Педагогика. Воспитание в клубах интеллектуальных игр: опыт, теория | Жарков Георгий | Воспитание, педагогика, 30 |
| 138 | 5-9667-0004-4 | География. География России. Обучающие вопросы. 8–9 классы | К.С. Лазаревич. | География, 1 |
| 139 | 5-9667-0024-9 | География. Физико-географические объекты в цифрах | К.С. Лазаревич. | География, 2 |
| 140 | 5-9667-0047-8 | География. Первые уроки по физической географии. 6 класс | Константинова Т. В. | География, 3 |
| 141 | 5-9667-0067-2 | География. Черная металлургия России. 9 класс | Д.В. Заяц. | География, 4 |
| 142 | 5-9667-0090-7 | География. Природные зоны в жизни людей. 7–8 классы | Голубчиков Ю. Н. | География, 5 |
| 143 | 5-9667-0111-3 | География. Экологический облик России. 8–10 классы | Клюев Н. Н. | География, 6 |
| 144 | 5-9667-0133-4 | География. . Мировое сельское хозяйство. Масличные культуры. 9-10 классы | Л.А. Аксенова | География, 1 (7) |
| 145 | 5-9667-0154-7 | География. Современный облик России. Материалы для 8–9 классов | Гладкевич Г. И. | География, 2 (8) |
| 146 | 5-9667-0175-X | География. Энергетика России. 9 класс | Д.В. Заяц. | География, 3 (9) |
| 147 | 5-9667-0196-2 | География. Развивающие задачи на уроках географии. 8–10 классы | С.В. Рогачев. | География, 4 (10) |
| 148 | 5-9667-0218-7 | География. Практические работы по теме «Население России». 8–9 классы | Д.В. Заяц. | География, 5 (11) |
| 149 | 5-9667-0241-1 | География. Европейский союз. 9–11 классы | Д.В. Заяц, Е.А. Шестопапов. | География, 6 (12) |
| 150 | 978-5-9667-0262-5 | География. Обучающие задачи по странам мира. 10–11 классы | С.В. Рогачев | География, 1 (13) |
| 151 | 978-5-9667-0284-7 | География. Каркас русской цивилизации | Д.В. Заяц, К.С. Лазаревич, С.В. Рогачев | География, 2 (14) |
| 152 | 978-5-9667-0306-6 | География. Обучающие задачи по географии России. 8–9 классы | С.В. Рогачев | География, 3 (15) |
| 153 | 978-5-9667-0328-8 | География. Регионы России. Северо-Запад | Д.В. Заяц | География, 4 (16) |
| 154 | 978-5-9667-0350-9 | География. Регионы России. Север | Д.В. Заяц | География, 5 (17) |
| 155 | 978-5-9667-0350-9 | География. Регионы России. Центральный район. Верхневолжье | Д.В. Заяц | География, 6 (18) |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| 156 | 978-5-9667-0399-8 | География. Физическая география России. Цифры и объекты | К.С. Лазаревич | География, 19 |
| 157 | 978-5-9667-0420-9 | География. Регионы России. Центральный район. Центр и Юго-Восток | Д.В. Заяц | География, 20 |
| 158 | 978-5-9667-0441-4 | География. Регионы России. Центральный район. Юг и Юго-Запад | Д.В. Заяц | География, 21 |
| 159 | 978-5-9667-0462-9 | География. Регионы России. Центрально-Черноземный район | Д.В. Заяц | География, 22 |
| 160 | 978-5-9667-0483-4 | География. Регионы России. Волго-Вятский экономический район | Д.В. Заяц | География, 23 |
| 161 | 978-5-9667-0504-6 | География. Регионы России. Поволжье. Средняя Волга | Д.В. Заяц | География, 24 |
| 162 | 978-5-9667-0525-1 | География. Регионы России. Поволжский район. Нижняя Волга | Д.В. Заяц | География, 25 |
| 163 | 978-5-9667-0547-3 | География. Регионы России. Северо-Кавказский экономический район. Азово-Черноморский бассейн | Д.В. Заяц | География, 26 |
| 164 | 978-5-9667-0567-1 | География. Регионы России. Северо-Кавказский экономический район. Каспийский бассейн | Д.В. Заяц | География, 27 |
| 165 | 978-5-9667-0588-6 | География. Регионы России. Уральский экономический район. Предуралье | Д.В. Заяц | География, 28 |
| 166 | 978-5-9667-0609-8 | География. Международные организации | Д.В. Заяц | География, 29 |
| 167 | 978-5-9667-0631-9 | География. Регионы России. Уральский экономический район. Зауралье | Д.В. Заяц | География, 30 |
| 168 | 978-5-9667-0653-1 | География. Географические разминки. 8–10 классы | Д.В. Заяц, С.В. Рогачев | География, 31 |
| 169 | 978-5-9667-0672-2 | География. Регионы России. Западно-Сибирский экономический район. Обь-Иртышье | Д.В. Заяц | География, 32 |
| 170 | 978-5-9667-0692-0 | География. Регионы России. Западно-Сибирский экономический район. Юг Западной Сибири | Д.В. Заяц | География, 33 |
| 171 | 978-5-9667-0712-5 | География. Регионы России. Восточная Сибирь | Д.В. Заяц | География, 34 |
| 172 | 978-5-9667-0732-3 | География. Обучающие задачи. Страноведение. География России | Рогачев С. В. | География, 35 |
| 173 | 978-5-9667-0753-8 | География. Регионы России. Дальневосточный экономический район. Приамурье и Приморье | Заяц Д. В. | География, 36 |
| 174 | 5-9667-0005-2 | Дошкольное образование. Домашняя школа для дошкольников | А. Звонкин. | Дошкольное образование, 1 |
| 175 | 5-9667-0025-7 | Дошкольное образование. Волшебная бумага | Копцев В. | Дошкольное образование, 2 |
| 176 | 5-9667-0048-6 | Дошкольное образование. Физкультура в детском саду. Теория и методика организации физкультурных мероприятий | Вера Алямовская. | Дошкольное образование, 3 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|-----------------------------------|
| 177 | 5-9667-0068-0 | Дошкольное образование. Воспитание будущего читателя. Литературно-художественное развитие детей 3–5 лет | Елена Кузьменкова, Гали на Рысина. | Дошкольное образование, 4 |
| 178 | 5-9667-0091-5 | Дошкольное образование. Кукловедение для малышей. Основы кукловедения в детском саду | | Дошкольное образование, 5 |
| 179 | 5-9667-0112-1 | Дошкольное образование. Про кошек, мышей и собак. Сценарий музыкально-поэтического представления для детей от 5 лет | Людмила Кошута. | Дошкольное образование, 6 |
| 180 | 5-9667-0134-2 | Дошкольное образование. Учите мальчишек мастерить. Уроки мастера | Александр Глозман. | Дошкольное образование, 1 (7) |
| 181 | 5-9667-0155-5 | Дошкольное образование. Дети смотрят мультфильмы. Психолого-педагогические заметки. Практика «производства» мультфильмов в детском саду | Марина Аромштам | Дошкольное образование, 2 (8) |
| 182 | 5-9667-0176-8 | Дошкольное образование. Детский сад как автономная некоммерческая организация: нормативно-правовые аспекты. К вопросу о реорганизации ДОУ в МАНО | Дмитрий Растимешин. | Дошкольное образование, 3 (9) |
| 183 | 5-9667-0197-0 | Дошкольное образование. Социоигровая педагогика в детском саду. Из опыта работы воспитателей | Вячеслав Букатов. | Дошкольное образование, 4 (10) |
| 184 | 5-9667-0219-5 | Дошкольное образование. Альпийская горка в детском саду | Наталья Рыжова | Дошкольное образование, 5 (11) |
| 185 | 5-9667-0242-X | Дошкольное образование. Люби и знай родной свой край. Занятия по краеведению с малышами | Людмила Земскова- Назанова | Дошкольное образование, 6 (12) |
| 186 | 978-5-9667-0263-2 | Дошкольное образование. Праздник целый день. Новые подходы к проведению праздников с детьми дошкольного возраста (весна–лето) | | Дошкольное образование, 1 (13) |
| 187 | 978-5-9667-0285-4 | Дошкольное образование. Книжкины затеи. О том, что можно делать с книгой малышам | Светлана Прудовская | Дошкольное образование, 2 (14) |
| 188 | 978-5-9667-0307-3 | Дошкольное образование. Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада. Психологическая методика «Школа добрых волшебников» | Виктория Холмогорова | Дошкольное образование, 3 (15) |
| 189 | 978-5-9667-0329-5 | Дошкольное образование. Шляпы из бумаги. Моделирование из бумаги в детском саду | Наталья Мейстер | Дошкольное образование, 4 (16) |
| 190 | 978-5-9667-0351-6 | Дошкольное образование. В гостях у старого дерева. Цикл интегративных занятий по экологии для детей от пяти лет | Татьяна Зубкова, Марина Аромштам | Дошкольное образование, 5 (17) |
| 191 | 978-5-9667-0351-6 | Дошкольное образование. Ребенок любит рисовать. Как способствовать художественному развитию детей | Александр Мелик- Пашаев, Зинаида Новлянская | Дошкольное образование, 6 (18) |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|-------------------------------|
| 192 | 978-5-9667-0400-1 | Дошкольное образование. Собери мозаику. Методика развивающих занятий по конструированию для детей дошкольного возраста | Всеволод Белый | Дошкольное образование, 19 |
| 193 | 978-5-9667-0421-6 | Дошкольное образование. Как играть в стихи. Игровые интегрированные занятия с использованием поэтических текстов для детей от четырех лет | Елена Кузьменкова | Дошкольное образование, 20 |
| 194 | 978-5-9667-0442-1 | Дошкольное образование. Готовность к школе и эмоциональный интеллект. Практические советы для педагогов, психологов и родителей | Владимир Загвоздкин | Дошкольное образование, 21 |
| 195 | 978-5-9667-0463-6 | Дошкольное образование. Если на улице дождь. Копилка идей для занятий с детьми | Михаил Кудейко | Дошкольное образование, 22 |
| 196 | 978-5-9667-0485-8 | Дошкольное образование. Экологические сказки. Для работы с детьми дошкольного возраста | Наталья Рыжова | Дошкольное образование, 23 |
| 197 | 978-5-9667-0505-3 | Дошкольное образование. Праздник целый день. Новые подходы к проведению праздников в детском саду (осень–зима) | | Дошкольное образование, 24 |
| 198 | 978-5-9667-0526-8 | Дошкольное образование. Дети светлой краской красят мир. Мини-хрестоматия методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста на занятиях изобразительной деятельностью | Светлана Вдовиченко | Дошкольное образование, 25 |
| 199 | 978-5-9667-0548-0 | Дошкольное образование. Семейный детский сад и другие формы взаимодействия с семьей | Мария Цапенко, Ксения Белая, Людмила Волобуева | Дошкольное образование, 26 |
| 200 | 978-5-9667-0568-8 | Дошкольное образование. В союзе с природой. Новый взгляд на врожденные способности человека и его обучение. Из опыта зарубежной педагогики | Лариса Парамонова, Екатерина Протасова | Дошкольное образование, 27 |
| 201 | 978-5-9667-0589-3 | Дошкольное образование. Кто и что должен делать в ДОУ. О нормативах по определению численности персонала дошкольных учреждений | Жанна Осипцова, Вера Панкратова | Дошкольное образование, 28 |
| 202 | 978-5-9667-0610-4 | Дошкольное образование. Открываем лекотеку. Образцы нормативно-правовых документов, необходимых для создания сети лекотек. Московский опыт | | Дошкольное образование, 29 |
| 203 | 978-5-9667-0632-6 | Дошкольное образование. Дошкольное образование и его качество. Новые подходы к проблеме | Лариса Парамонова | Дошкольное образование, 30 |
| 204 | 978-5-9667-0654-8 | Дошкольное образование. «Растем вместе». Методика организации детских исследований по выращиванию растений в дошкольном учреждении | Наталья Рыжова | Дошкольное образование, 31 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---|----------------------------|
| 205 | 978-5-9667-0673-9 | Дошкольное образование. Готовы ли дети учиться? Комплект материалов для диагностики детей дошкольного возраста. Часть I | | Дошкольное образование, 32 |
| 206 | 978-5-9667-0693-7 | Дошкольное образование. Готовы ли дети учиться? Комплект материалов для диагностики детей дошкольного возраста. Часть II | | Дошкольное образование, 33 |
| 207 | 978-5-9667-0713-2 | Дошкольное образование. Готовы ли дети учиться? Комплект материалов для диагностики детей дошкольного возраста. Часть III | | Дошкольное образование, 34 |
| 208 | 978-5-9667-0733-0 | Дошкольное образование. Спектакли с куклами и актерами. Для детей дошкольного возраста | Ярославцева И. | Дошкольное образование, 35 |
| 209 | 978-5-9667-0754-5 | Дошкольное образование. Учим малышей общаться. Игры с детьми раннего возраста | Орлова Ирина | Дошкольное образование, 36 |
| 210 | 5-0000-0000-0 | Здоровье детей. Профилактика наркомании в школе | | Здоровье детей, 1 |
| 211 | 5-9667-0026-5 | Здоровье детей. Дети специальной медицинской группы. Примерная программа уроков физкультуры | | Здоровье детей, 2 |
| 212 | 5-9667-0049-4 | Здоровье детей. Нарушение осанки. Типичные ситуации | | Здоровье детей, 3 |
| 213 | 5-9667-0069-9 | Здоровье детей. Давай посмотрим на мир. Образовательная программа по охране зрения | Евгений Жуйков. | Здоровье детей, 4 |
| 214 | 5-9667-0092-3 | Здоровье детей. Физкультурно-оздоровительное занятие в общеобразовательной школе. 5–11 классы | Юрий Копылов, Нина Полянская. | Здоровье детей, 5 |
| 215 | 5-9667-0113-X | Здоровье детей. Как обучать школьников без ущерба для их здоровья | | Здоровье детей, 6 |
| 216 | 5-9667-0135-0 | Здоровье детей. Целебная сила движений. Физкультминутки и подвижные игры в школе | | Здоровье детей, 1 (7) |
| 217 | 5-9667-0156-3 | Здоровье детей. Как сохранить здоровье учеников. Методические разработки для учителей | Вайнер Эдуард ; Растворцева Ирина | Здоровье детей, 2 (8) |
| 218 | 5-9667-0177-6 | Здоровье детей. Профилактика ВИЧ/СПИДа в школе | | Здоровье детей, 3 (9) |
| 219 | 5-9667-0198-9 | Здоровье детей. Красивая улыбка. Образовательная программа для младших школьников | Людмила Лаптева, Эдит Кузьмина. | Здоровье детей, 4 (10) |
| 220 | 5-9667-0220-9 | Здоровье детей. Комплексы оздоровительных упражнений для школьников. Методическое пособие | Людмила Кесаревская. | Здоровье детей, 5 (11) |
| 221 | 5-9667-0243-8 | Здоровье детей. Культура дыхания. Комплексы упражнений для школьников | Андрей Курбатов, Людмила Курбатова. | Здоровье детей, 6 (12) |
| 222 | 978-5-9667-0264-9 | Здоровье детей. Основы демографического воспитания школьников. Беседы классного руководителя | Эдуард Вайнер | Здоровье детей, 1 (13) |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|--|------------------------|
| 223 | 978-5-9667-0286-1 | Здоровье детей. Диагностика физического здоровья. Методическое пособие | А.В. Чеботарев | Здоровье детей, 2 (14) |
| 224 | 978-5-9667-0308-0 | Здоровье детей. Дыхательная гимнастика. Методическое пособие | Ольга Гуляева, Андрей Чеботарев | Здоровье детей, 3 (15) |
| 225 | 978-5-9667-0330-1 | Здоровье детей. Технологии здоровьесбережения в ОУ. Методическое пособие | Т.Н. Казакова | Здоровье детей, 4 (16) |
| 226 | 978-5-9667-0352-3 | Здоровье детей. Адаптивное физическое воспитание слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие | Мансур Мингажев, Надежда Абаскалова | Здоровье детей, 5 (17) |
| 227 | 978-5-9667-0352-3 | Здоровье детей. Школьник за компьютером. Здоровьесберегающие технологии | Евгений Жуйков, Людмила Леонова | Здоровье детей, 6 (18) |
| 228 | 978-5-9667-0401-8 | Здоровье детей. Быть здоровым непросто. Формирование культуры здоровья у старшеклассников | Елена Заикина | Здоровье детей, 19 |
| 229 | 978-5-9667-0422-3 | Здоровье детей. Формирование культуры здоровья на уроках физики | Владимир Ирхин | Здоровье детей, 20 |
| 230 | 978-5-9667-0443-8 | Здоровье детей. Воспитание духовно-нравственного здоровья | Андрей Курбатов, Людмила Курбатова, Наталья Парницына- Курбатова. | Здоровье детей, 21 |
| 231 | 978-5-9667-0464-3 | Здоровье детей. Учитесь на здоровье. Здоровьесориентированный образовательный процесс на уроке | В.Н. Ирхин, И.В. Ирхина | Здоровье детей, 22 |
| 232 | 978-5-9667-0506-0 | Здоровье детей. Рациональное питание | Валентин Сонькин | Здоровье детей, 24 |
| 233 | 978-5-9667-0527-5 | Здоровье детей. Простуда: причины, опасность, профилактика | Эдуард Вайнер | Здоровье детей, 25 |
| 234 | 978-5-9667-0549-7 | Здоровье детей. В человеке все должно быть прекрасно... Формирование ценностей здоровья на уроках литературы | Владимир Ирхин, Лариса Тюфанова | Здоровье детей, 26 |
| 235 | 978-5-9667-0569-5 | Здоровье детей. Гендерное воспитание подростков в средней школе | Ирина Михайловская, Надежда Маленкова | Здоровье детей, 27 |
| 236 | 978-5-9667-0590-9 | Здоровье детей. Специальная медицинская группа в школе. Методическое пособие для преподавателей физической культуры | Эдуард Вайнер | Здоровье детей, 28 |
| 237 | 978-5-9667-0611-1 | Здоровье детей. Экологическая культура на уроках математики | Зоя Терешина, Людмила Клепикова | Здоровье детей, 29 |
| 238 | 978-5-9667-0633-3 | Здоровье детей. Модульный курс профилактики курения | Татьяна Корепанова | Здоровье детей, 30 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|-----------------------------|---------------------|
| 239 | 978-5-9667-0655-5 | Здоровье детей. Профилактика нарушений поведения. Программа специального курса и методические рекомендации | Шота Музенитов | Здоровье детей, 31 |
| 240 | 978-5-9667-0674-6 | Здоровье детей. Физкультминутки на логопедических занятиях в школе | Татьяна Григорьева | Здоровье детей, 32 |
| 241 | 978-5-9667-0694-4 | Здоровье детей. Выбор за тобой. Психолого-педагогическая программа «Как здорово быть здоровым!» по профилактике наркозависимости для старших дошкольников | Татьяна Сташкова | Здоровье детей, 33 |
| 242 | 978-5-9667-0714-9 | Здоровье детей. Вкусно и полезно | Любовь Пиманова | Здоровье детей, 34 |
| 243 | 978-5-9667-0734-7 | Здоровье детей. Игровой физкультурно-оздоровительный комплекс для детей старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации | Фазлыева Светлана | Здоровье детей, 35 |
| 244 | 978-5-9667-0755-2 | Здоровье детей. Профилактика вредных привычек у подростков | Вайнер Эдуард | Здоровье детей, 36 |
| 245 | 5-9667-0027-2 | Информатика. Macromedia Flash. Материалы к урокам | В. Попов | Информатика, 1 |
| 246 | 5-0000-0000-0 | Информатика. . Комбинаторные задачи. Материалы для подготовки школьников к олимпиадам по информатике | Е.В. Андреева | Информатика, 2 |
| 247 | 5-9667-0050-8 | Информатика. Учебные мини-проекты на DELPHI | Г.Н. Гутман. | Информатика, 3 |
| 248 | 5-9667-0093-1 | Информатика. Кухня web-мастера Сидорова. Основы практического web-дизайна | А.А. Дуванов. | Информатика, 4 |
| 249 | 5-9667-0070-3 | Информатика. Сборник заданий на разработку запросов. Дидактический материал по теме «Базы данных» | Златопольский Д. М. | Информатика, 5 |
| 250 | 5-9667-0114-8 | Информатика. Информатика в лицах. Исторические зарисовки к урокам информатики | | Информатика, 6 |
| 251 | 5-9667-0136-9 | Информатика. Сборник заданий для внеклассной работы по информатике | Д.М. Златопольский. | Информатика, 1 (7) |
| 252 | 5-9667-0157-1 | Информатика. Учебные проекты на MACROMEDIA FLASH | В.А. Попов, А.И. Сенокосов. | Информатика, 2 (8) |
| 253 | 5-9667-0178-4 | Информатика. . Трудные вопросы экзаменационных билетов по информатике | Е.А. Еремин, А.П. Шестаков | Информатика, 3 (9) |
| 254 | 5-9667-0199-7 | Информатика. Методика изучения темы «Базы данных» на основе СУБД MySQL | Л.О. Сергеев. | Информатика, 4 (10) |
| 255 | 5-9667-0221-7 | Информатика. Эффективность алгоритмов. Простые задачи и наглядные примеры | Я.Н. Зайдельман. | Информатика, 5 (11) |
| 256 | 5-9667-0244-6 | Информатика. Тестовые задания по базовому курсу информатики | С.В. Русаков. | Информатика, 6 (12) |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|--|---------------------|
| 257 | 978-5-9667-0265-6 | Информатика. Задания для конкурсов, викторин, КВН и учебные кроссворды по информатике | Д.М. Златопольский | Информатика, 1 (13) |
| 258 | 978-5-9667-0287-8 | Информатика. Элективный курс «Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях» | И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина | Информатика, 2 (14) |
| 259 | 978-5-9667-0309-7 | Информатика. Практикум по поиску информации в Интернете | Александр Дуванов | Информатика, 3 (15) |
| 260 | 978-5-9667-0331-8 | Информатика. Дидактические материалы по программированию. Целочисленная арифметика. Логические величины. Условия | Д.М. Златопольский | Информатика, 4 (16) |
| 261 | 978-5-9667-0353-0 | Информатика. Простейшие методы шифрования текста | Д.М. Златопольский | Информатика, 5 (17) |
| 262 | 978-5-9667-0353-0 | Информатика. Методы поиска и сортировки | М.С. Густокашин | Информатика, 6 (18) |
| 263 | 978-5-9667-0403-2 | Информатика. Материалы для внеклассной работы по информатике | Д.М. Златопольский | Информатика, 19 |
| 264 | 978-5-9667-0423-0 | Информатика. Моделирование простейших игр на компьютере | Д.М. Златопольский | Информатика, 20 |
| 265 | 978-5-9667-0444-5 | Информатика. Компьютерные фокусы | Д.М. Златопольский | Информатика, 21 |
| 266 | 978-5-9667-0465-0 | Информатика. Занимательные задачи по информатике | Д.М. Златопольский | Информатика, 22 |
| 267 | 978-5-9667-0486-5 | Информатика. Замечательные кривые | Д.М. Златопольский | Информатика, 23 |
| 268 | 978-5-9667-0507-7 | Информатика. Дидактические материалы по программированию: оператор цикла с параметром. Операторы цикла с условием | Д.М. Златопольский | Информатика, 24 |
| 269 | 978-5-9667-0528-2 | Информатика. Информатика в увлекательных задачах | Д.М. Златопольский | Информатика, 25 |
| 270 | 978-5-9667-0550-3 | Информатика. Транслятор?.. Это очень просто! | А.А. Дуванов | Информатика, 26 |
| 271 | 978-5-9667-0570-1 | Информатика. Функциональное программирование на языке Лисп. Элективный курс | С.Л. Островский | Информатика, 27 |
| 272 | 978-5-9667-0591-6 | Информатика. CSS: кратко о самом главном | А.А. Дуванов | Информатика, 28 |
| 273 | 978-5-9667-0612-8 | Информатика. Функциональное программирование на языке Лисп. Элективный курс | И.Н. Фалина, В.В. Усатюк, Машина Тьюринга | Информатика, 29 |
| 274 | 5-9667-0028-1 | Искусство. Культура Средневековья. Материалы к урокам МХК | Галина Ртищева. | Искусство, 2 |
| 275 | 5-9667-0051-6 | Искусство. Архитектура и устройство древнеримского жилища. Материалы к урокам МХК | Кнабе Георгий | Искусство, 3 |
| 276 | 5-9667-0071-0 | Искусство. Идем в музей с учащимися | Юрий Протопопов. | Искусство, 4 |
| 277 | 5-9667-0094-X | Искусство. Культура Японии. Разработки уроков | М.И. Фролова. | Искусство, 5 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------|
| 278 | 5-9667-0115-6 | Искусство. Шатровый храм в русской архитектуре. Материалы к урокам МХК | А.В. Бородина. | Искусство, 6 |
| 279 | 5-9667-0137-7 | Искусство. . "Природы милое творенье...". Разработка занятий по флористике | Н.Ф. Бакалова | Искусство, 1 (7) |
| 280 | 5-9667-0158-X | Искусство. Учимся рисовать и лепить животных | И.С. Казакова. | Искусство, 2 (8) |
| 281 | 5-9667-0179-2 | Искусство. Исламский Восток. Уроки МХК для учащихся старших классов | М.И. Фролова. | Искусство, 3 (9) |
| 282 | 5-9667-0200-4 | Искусство. Цвет. Звук. Материал. Программа развивающих занятий для дошкольников и младших школьников | Наталья Басина, Ольга Суслова. | Искусство, 4 (10) |
| 283 | 5-9667-0222-5 | Искусство. Диагностика и развитие музыкальных способностей. Дидактические игры на занятиях с младшими школьниками | Татьяна Пчелкина. | Искусство, 5 (11) |
| 284 | 5-9667-0245-4 | Искусство. Культурное влияние Византии и формирование русского национального стиля | А.В. Бородина. | Искусство, 6 (12) |
| 285 | 978-5-9667-0266-3 | Искусство. Балет Хачатуряна «Спартак»: рождение шедевра. Материалы к уроку МХК и музыки | Н.Н. Барабанов | Искусство, 1 (13) |
| 286 | 978-5-9667-0288-5 | Искусство. Архитектурные стили Древней Греции. Материалы и методические рекомендации к уроку МХК | Оксана Локтева | Искусство, 2 (14) |
| 287 | 978-5-9667-0310-3 | Искусство. Романтизм: тенденции, итоги, перспективы. Методические рекомендации к урокам МХК | Татьяна Себар | Искусство, 3 (15) |
| 288 | 978-5-9667-0332-5 | Искусство. Когда все искусства вместе. Взаимодействие предметов художественного цикла | Любовь Савенкова | Искусство, 4 (16) |
| 289 | 978-5-9667-0354-7 | Искусство. Вещь на уроках МХК | Е.Н. Коробкова | Искусство, 5 (17) |
| 290 | 978-5-9667-0354-7 | Искусство. Современный урок МХК | Любовь Ванюшкина, Наталья Шейко | Искусство, 6 (18) |
| 291 | 5-0000-0000-0 | История. Петр I. Материалы к урокам | | История, 1 |
| 292 | 5-9667-0029-X | История. Древняя Русь. Материалы для учителя | | История, 2 |
| 293 | 5-9667-0052-4 | История. Великая Отечественная война. Предыстория и начальный этап | М.Н. Чернова. | История, 3 |
| 294 | 5-9667-0072-9 | История. Древний Восток. Сложные вопросы школьной программы | | История, 4 |
| 295 | 5-9667-0116-4 | История. Отечественная война 1812 г. Материалы к урокам | | История, 5 |
| 296 | 5-9667-0095-9 | История. Почему началась Гражданская война в США? Материалы к урокам | Супоницкая И. М. | История, 6 |
| 297 | 5-9667-0138-5 | История. Установление ордынского ига на Руси. Материалы к урокам | Н.Ф. Котляр, Г.Н. Тарусина. | История, 7 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---|-------------|
| 298 | 5-9667-0159-8 | История. Современный взгляд на генезис капитализма. Англия в XVII–XVIII вв. Методика преподавания | М.А. Сафаров. | История, 8 |
| 299 | 5-9667-0180-6 | История. Как готовить интегрированные уроки. История + литература | | История, 9 |
| 300 | 5-9667-0201-2 | История. Учебные кроссворды и головоломки по отечественной истории | А.С. Романов. | История, 10 |
| 301 | 5-9667-0223-3 | История. Аграрные реформы в России (1860-е гг. – начало XX в.). Как об этом рассказывать школьникам | | История, 11 |
| 302 | 5-9667-0246-2 | История. Как проводить уроки по истории Средних веков. Советы учителю и дидактические задания для учащихся | М.А. Сафаров. | История, 12 |
| 303 | 978-5-9667-0267-0 | История. Русско-японская война 1904–1905 гг. Материалы для учителя | Д.А. Карцев, Н.И. Дорожкина | История, 13 |
| 304 | 978-5-9667-0289-2 | История. Театр на уроках истории. Методические советы и сценарии | Н. Дорожкина, М. Чернова, Е. Гладышева. | История, 14 |
| 305 | 978-5-9667-0311-0 | История. Древний Рим на уроках истории. Сложные вопросы школьной программы | С.Р. Ким, Т.С. Бобейко | История, 15 |
| 306 | 978-5-9667-0333-2 | История. Познавательные игры по отечественной истории | Н.И. Дорожкина | История, 16 |
| 307 | 978-5-9667-0355-4 | История. Контрольные работы по Отечественной истории | М.Ю. Голубев | История, 17 |
| 308 | 978-5-9667-0355-4 | История. Проверочные работы по Отечественной истории | М.Ю. Голубев | История, 18 |
| 309 | 978-5-9667-0404-9 | История. Предпосылки Первой мировой войны. Методические советы учителю и дидактические задания | М.А. Сафаров | История, 19 |
| 310 | 978-5-9667-0424-7 | История. Гражданская война в России 1918–1920 гг. Два урока для 9 и 11 классов с методическими пояснениями | К.К. Акалынов, О.Е. Юшкова | История, 20 |
| 311 | 978-5-9667-0445-2 | История. Экономика России в XVIII в. Как рассказывать об этом в профильной школе | И.Л. Абрамова, В.И. Шамнэ | История, 21 |
| 312 | 978-5-9667-0466-7 | История. Дворянская культура 20–30-х гг. XIX века: воспитание, образование, обычаи. Как провести интегрированный семинар в профильных классах | Н.Р. Ванюшева, М.Ю. Ярославцева | История, 22 |
| 313 | 978-5-9667-0487-2 | История. Ключи к тайнам Клио. Разработка элективного курса. Часть первая | Н.В. Дорожкина | История, 23 |
| 314 | 978-5-9667-0508-4 | История. Ключи к тайнам Клио. Разработка элективного курса. Часть вторая | Н.И. Дорожкина | История, 24 |
| 315 | 978-5-9667-0529-9 | История. Археология на уроках истории. Материал для учителя | А.А. Юшко | История, 25 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---|-------------------------|
| 316 | 978-5-9667-0551-0 | История. От Средневековья к Новому времени. Сценарий театрализованного представления для учащихся 5-7 классов | О.В. Соболева | История, 26 |
| 317 | 978-5-9667-0571-8 | История. Библейские сюжеты на уроках истории и МХК. Разработка элективного курса. Часть I | И.В. Канторович | История, 27 |
| 318 | 978-5-9667-0592-3 | История. Библейские сюжеты на уроках истории и МХК. Разработка элективного курса. Часть II | И.В. Канторович | История, 28 |
| 319 | 978-5-9667-0613-5 | История. Великая Отечественная война в фактах и цифрах. Урок-конкурс к 65-летию победы | А.Е. Идрисов | История, 29 |
| 320 | 978-5-9667-0635-7 | История. Глобальная цивилизация. Трудные вопросы на уроках истории и обществоведения | Н.А. Иванова. В.М. Хачатурян | История, 30 |
| 321 | 978-5-9667-0656-2 | История. Великий Новгород на уроке истории. Материалы для учителя | М.Н. Чернова, Л.Б. Кудрявцева | История, 31 |
| 322 | 978-5-9667-0675-3 | История. Правление Екатерины Великой. Сложные вопросы на уроках истории | С.А. Козлов, Н.И. Дорожкина | История, 32 |
| 323 | 978-5-9667-0695-1 | История. Награды Российской империи и СССР. Материалы к элективному курсу. Часть I | Н.И. Дорожкина | История, 33 |
| 324 | 978-5-9667-0715-6 | История. Награды Российской империи и СССР. Материалы к элективному курсу. Часть II | Н.И. Дорожкина | История, 34 |
| 325 | 978-5-9667-0735-4 | История. Эпоха дворцовых переворотов в России XVIII века. Использование проблемного метода на уроках истории | Ярославцева М. Ю. | История, 35 |
| 326 | 978-5-9667-0756-9 | История. Библейские сюжеты на уроках истории и МХК. Разработка элективного курса. Часть III | Канторович И. В. | История, 36 |
| 327 | 978-5-9667-0280-9 | Классное руководство. Словесные воздействия в работе учителя. Педагогам о мастерстве общения с классом | Александра Ершова, Вячеслав Букатов | Классное руководство, 1 |
| 328 | 978-5-9667-0302-8 | Классное руководство. Разнообразие взглядов, жестов, интонаций в работе учителя. Педагогам о мастерстве общения с классом | Александра Ершова, Вячеслав Букатов | Классное руководство, 2 |
| 329 | 978-5-9667-0324-0 | Классное руководство. Дружественные и деловые характеристики поведения учителя. Педагогам о мастерстве общения с классом | Александра Ершова, Вячеслав Букатов | Классное руководство, 3 |
| 330 | 978-5-9667-0346-2 | Классное руководство. Режиссура ведения современного урока. Педагогам о мастерстве общения с классом | Александра Ершова, Вячеслав Букатов | Классное руководство, 4 |
| 331 | 978-5-9667-0368-4 | Классное руководство. О том, как полезно учителю побывать в шкуре ученика. Практикум по педагогическому мастерству | Александра Ершова, Мария Ганькина | Классное руководство, 5 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|--|--------------------------|
| 332 | 978-5-9667-0368-4 | Классное руководство. Игровая «Неотложка». Практическая помощь педагогам в формировании дружного класса | Вячеслав Букатов | Классное руководство, 6 |
| 333 | 978-5-9667-0405-6 | Классное руководство. Воспитание патриотизма через личное отношение к истории. Методические рекомендации для классных руководителей | Всеволод Луховицкий, Елена Русакова, Юлия Силинг, Михаил Захаркин | Классное руководство, 7 |
| 334 | 978-5-9667-0425-4 | Классное руководство. История отечественной культуры как ресурс патриотического воспитания. Методические рекомендации по проведению внеклассных мероприятий | Всеволод Луховицкий, Юлия Силинг | Классное руководство, 8 |
| 335 | 978-5-9667-0446-9 | Классное руководство. Профилактика нетерпимости и ксенофобии. Материалы для классных часов в старших классах | Светлана Дьячкова, Всеволод Луховицкий | Классное руководство, 9 |
| 336 | 978-5-9667-0467-4 | Классное руководство. Воспитание гражданина. Материалы для классных часов в старших классах | | Классное руководство, 10 |
| 337 | 978-5-9667-0489-6 | Классное руководство. Увидеть Россию. Сценарий вечера для учащихся 5–8 классов | Светлана Дьячкова, Юлия Силинг | Классное руководство, 11 |
| 338 | 978-5-9667-0509-1 | Классное руководство. Формы воспитания патриотизма. Материалы для внеклассных мероприятий | Людмила Кудряшева, Мария Проскурина | Классное руководство, 12 |
| 339 | 978-5-9667-0530-5 | Классное руководство. История повседневности. Материалы для внеклассной работы по краеведению | Ирина Щербакова | Классное руководство, 13 |
| 340 | 978-5-9667-0552-7 | Классное руководство. Последний звонок. Авторские идеи, советы сценарии | Сергей Алешин, Валентина Гусева | Классное руководство, 14 |
| 341 | 978-5-9667-0572-5 | Классное руководство. Полугодие с перспективой летней радости. Принципы КТД в деятельности классных руководителей | Анна Евсина | Классное руководство, 15 |
| 342 | 978-5-9667-0593-0 | Классное руководство. Деструктивные отношения и профилактика созависимости. Психолого-педагогические материалы | Елена Рязанкина | Классное руководство, 16 |
| 343 | 978-5-9667-0614-2 | Классное руководство. Технология праздника. Рекомендации для учителей | Евгений Барышников | Классное руководство, 17 |
| 344 | 978-5-9667-0636-4 | Классное руководство. Культурный шок. Практические рекомендации классному руководителю по профилактике и преодолению | Алла Писаренко | Классное руководство, 18 |
| 345 | 978-5-9667-0657-9 | Классное руководство. Культурный шок. Правила общения. Рассказ о педагогическом эксперименте | | Классное руководство, 19 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|--------------------------|
| 346 | 978-5-9667-0676-0 | Классное руководство. Поиграем – помечтаем. Сценарии классных часов | Инга Дымова | Классное руководство, 20 |
| 347 | 978-5-9667-0696-8 | Классное руководство. Обучение безопасному поведению. Эффективный классный час | Н.С. Алексеева | Классное руководство, 21 |
| 348 | 978-5-9667-0716-3 | Классное руководство. Как поставить спектакль в школе. Советы практика | С.М. Машевская | Классное руководство, 22 |
| 349 | 978-5-9667-0736-1 | Классное руководство. «Коммунарский сбор» в сельской школе. Методическое пособие | Корепова Д. А., Фомина В. П., Ясницкая В. Р. | Классное руководство, 23 |
| 350 | 978-5-9667-0757-6 | Классное руководство. В ожидании будущего. Программа психологического сопровождения подростков | Киселева М. А., Малюченко Г. Н., Карина О. В., Шустова Н. Е. | Классное руководство, 24 |
| 351 | 5-9667-0010-9 | Литература. Комедия А.С. Грибоедова "Горе от ума". Новые подходы к изучению в школе | | Литература, 1 |
| 352 | 5-9667-0030-3 | Литература. История русской письменности для школьников | Лифшиц А. | Литература, 2 |
| 353 | 5-9667-0053-2 | Литература. Стихотворение А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» Учебно-аналитическое пособие | Красухин Г. | Литература, 3 |
| 354 | 5-9667-0096-6 | Литература. Как научить детей понимать поэтику художественного произведения. Пособие для учителя | Олег Федотов. | Литература, 4 |
| 355 | 5-9667-0073-8 | Литература. Роман Бориса Пастернака «Доктор Живаго» в школьном изучении. Пособие для учителя | Ерёмина Ольга | Литература, 5 |
| 356 | 5-9667-0117-2 | Литература. Поэзия Николая Рубцова в школе. Пособие для учителя | Ольга Ерёмина. | Литература, 6 |
| 357 | 5-9667-0139-3 | Литература. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Система уроков | Елена Полтавец | Литература, 1 (7) |
| 358 | 5-9667-0160-1 | Литература. Методика обучения восприятию и пониманию художественной прозы. В.В. Набоков на уроках литературы | Елена Романичева. | Литература, 2 (8) |
| 359 | 5-9667-0181-4 | Литература. Школьный Поэтический Театр. Из опыта работы | Юлий Халфин. | Литература, 3 (9) |
| 360 | 5-9667-0202-0 | Литература. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Система уроков в 10 классе | Лев Соболев. | Литература, 4 (10) |
| 361 | 5-9667-0224-1 | Литература. Целостный анализ повести А.С. Пушкина «Метель» | Галина Ребель. | Литература, 5 (11) |
| 362 | 5-9667-0247-0 | Литература. Тренировочные тексты по литературе (XVIII – начало XIX века) | С.В. Волков, Р.А. Храмова | Литература, 6 (12) |
| 363 | 978-5-9667-0268-7 | Литература. Уроки по Лермонтову. 10 класс | Наталья Беляева | Литература, 1 (13) |
| 364 | 978-5-9667-0290-8 | Литература. Рассказы А.П. Чехова и их киноинтерпретации на уроках литературы | Татьяна Рыжкова | Литература, 2 (14) |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| 365 | 978-5-9667-0312-7 | Литература. Урок-мастерская по литературе. 7–9 классы | Татьяна Ерёмина | Литература, 3 (15) |
| 366 | 978-5-9667-0334-9 | Литература. Изучение эпизода художественного произведения на уроках в старших классах. Из опыта работы | Ирина Шпека | Литература, 4 (16) |
| 367 | 978-5-9667-0356-1 | Литература. Сочинение как творческий вид работы. Из опыта учителя | Валерия Пименова | Литература, 5 (17) |
| 368 | 978-5-9667-0356-1 | Литература. Ключи к Серебряному веку. Два обобщающих урока | Вера Елисева, Тамара Задорожная | Литература, 6 (18) |
| 369 | 978-5-9667-0406-3 | Литература. Архитектурные образы как ключ к пониманию поэзии Осипа Мандельштама. 11 класс | Инна Шолпо | Литература, 19 |
| 370 | 978-5-9667-0426-1 | Литература. Изучение художественного своеобразия произведений Н.С. Лескова на уроках литературы | Майя Кучерская | Литература, 20 |
| 371 | 978-5-9667-0447-6 | Литература. Теория литературы в общем образовании. Методические размышления | Сергей Дмитренко | Литература, 21 |
| 372 | 978-5-9667-0468-1 | Литература. История литературы в общем образовании. Методические размышления | С.Ф. Дмитренко | Литература, 22 |
| 373 | 978-5-9667-0510-7 | Литература. Поэтический текст на школьной олимпиаде: задания и разборы | Надежда Шапиро | Литература, 24 |
| 374 | 978-5-9667-0531-2 | Литература. Поражение человека. Опыт медленного чтения рассказа А.П. Чехова «Ионыч» | Елена Лунина | Литература, 25 |
| 375 | 978-5-9667-0553-4 | Литература. Как провести уроки по пьесе «Гроза» | Оксана Смирнова | Литература, 26 |
| 376 | 978-5-9667-0573-2 | Литература. Кавказские пленники в русской литературе | Софья Каганович | Литература, 27 |
| 377 | 978-5-9667-0594-7 | Литература. Взгляд на современную русскую поэзию | Наталья Беляева | Литература, 28 |
| 378 | 978-5-9667-0615-9 | Литература. Как провести уроки по роману «Отцы и дети» | Оксана Смирнова | Литература, 29 |
| 379 | 978-5-9667-0637-1 | Литература. Проектный метод при изучении романа Л.Н. Толстого «Война и мир» | Владимир Янушевский | Литература, 30 |
| 380 | 978-5-9667-0677-7 | Литература. Французская литература в школьной программе. Часть 1 | Наталья Свирина | Литература, 32 |
| 381 | 978-5-9667-0697-5 | Литература. Французская литература в школьной программе. Часть 2 | Наталья Ванюшева | Литература, 33 |
| 382 | 978-5-9667-0717-0 | Литература. Чтобы они читали... «Скучная» классика на уроке | Инна Кленицкая | Литература, 34 |
| 383 | 978-5-9667-0737-8 | Литература. Семь уроков по анализу текста | Луховицкий В. В. | Литература, 35 |
| 384 | 978-5-9667-0758-3 | Литература. Проза Михаила Булгакова на уроках литературы | Безносков Эдуард | Литература, 36 |
| 385 | 5-9667-0011-7 | Математика. Уравнения. Лекции для старшеклассников и абитуриентов | М. Шабунин | Математика, 1 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|--------------------|
| 386 | 5-9667-0031-1 | Математика. Алгебра. Карточки с заданиями для 7 класса | Дудницын, Ю. ; Кронгауз В. | Математика, 2 |
| 387 | 5-9667-0054-0 | Математика. Исследование функций с помощью производной | Лисичкин В. | Математика, 3 |
| 388 | 5-9667-0074-5 | Математика. Тринадцать турниров Архимеда | П. Чулков. | Математика, 4 |
| 389 | 5-9667-0097-4 | Математика. . Начала в изучении функций | Е. Канин | Математика, 5 |
| 390 | 5-9667-0118-0 | Математика. . Геометрия до Евклида в очерках и задачах | Ю.И. Феоктистов | Математика, 6 |
| 391 | 5-9667-0140-7 | Математика. Математический анализ? Это очень просто! | О. Ивашев- Мусатов. | Математика, 1 (7) |
| 392 | 5-9667-0161-X | Математика. Рубежный контроль по математике. 5–9 классы | Р. Измestьева. | Математика, 2 (8) |
| 393 | 5-9667-0182-2 | Математика. Эффективные методы решения задач по теме «Абсолютная величина» | В. Голубев. | Математика, 3 (9) |
| 394 | 5-9667-0203-9 | Математика. . С чего начать углубленное изучение геометрии в 8 классе | Д. Аверьянов | Математика, 4 (10) |
| 395 | 5-9667-0225-X | Математика. Комбинаторные задачи по геометрии | И. Смирнова, В. Смирнов. | Математика, 5 (11) |
| 396 | 5-9667-0248-9 | Математика. Как готовить учащихся к математическим олимпиадам | А.В. Фарков. | Математика, 6 (12) |
| 397 | 978-5-9667-0269-4 | Математика. Линейные и дробно-линейные уравнения и неравенства с параметрами | Л. Солуковцева | Математика, 1 (13) |
| 398 | 978-5-9667-0291-5 | Математика. Экстремальные задачи по геометрии | И. Смирнова, В. Смирнов | Математика, 2 (14) |
| 399 | 978-5-9667-0313-4 | Математика. Устный счет | | Математика, 3 (15) |
| 400 | 978-5-9667-0335-6 | Математика. Обратные тригонометрические функции | В. Мирошин | Математика, 4 (16) |
| 401 | 978-5-9667-0357-8 | Математика. Параллельность прямой и плоскости. Система уроков | А. Замбржицкий | Математика, 5 (17) |
| 402 | 978-5-9667-0357-8 | Математика. Динамика геометрических фигур | Л. Силаев | Математика, 6 (18) |
| 403 | 978-5-9667-0407-0 | Математика. Переводные экзамены в тестовой форме | | Математика, 19 |
| 404 | 978-5-9667-0427-8 | Математика. Функциональный метод решения уравнений и неравенств | Г.И. Ковалева, Е.В. Конкина | Математика, 20 |
| 405 | 978-5-9667-0448-3 | Математика. Золотой треугольник в задачах | Т. Каменева, А. Козлов, А. Урмузов | Математика, 21 |
| 406 | 978-5-9667-0469-8 | Математика. Неравенства с двумя переменными: графическое и аналитическое решение | А. Корянов | Математика, 22 |
| 407 | 978-5-9667-0490-2 | Математика. Тема «Движения» в школьном курсе геометрии | Т. Мищенко | Математика, 23 |
| 408 | 978-5-9667-0511-4 | Математика. Линейные диофантовы уравнения | Г. Фалин, А. Фалин | Математика, 24 |
| 409 | 978-5-9667-0532-9 | Математика. Паркеты | И. Смирнова, В. Смирнов | Математика, 25 |
| 410 | 978-5-9667-0554-1 | Математика. Геометрические величины в школе | Е. Канин | Математика, 26 |
| 411 | 978-5-9667-0574-9 | Математика. Геометрия на клетчатой бумаге | И. Смирнова, В. Смирнов | Математика, 27 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 412 | 978-5-9667-0595-4 | Математика. Система открытых задач по геометрии. 7 класс | Д. Шноль, А. Сгибнев, Н. Нетрусова | Математика, 28 |
| 413 | 978-5-9667-0616-6 | Математика. Система открытых задач по геометрии. 8 класс | Д. Шноль, А. Сгибнев, Н. Нетрусова | Математика, 29 |
| 414 | 978-5-9667-0638-8 | Математика. Кроссворды и чайнворды по геометрии. 7 класс | Н. Удальцова | Математика, 30 |
| 415 | 978-5-9667-0659-3 | Математика. Задачи на смеси и сплавы | Н. Прокопенко | Математика, 31 |
| 416 | 978-5-9667-0678-4 | Математика. 50 задач о равенстве треугольников | И. Смирнова, В. Смирнов | Математика, 32 |
| 417 | 978-5-9667-0698-2 | Математика. Центральная симметрия | Г. Фалин, А. Фалин | Математика, 33 |
| 418 | 978-5-9667-0718-7 | Математика. Геометрические задачи с практическим содержанием | И. Смирнова, В. Смирнов | Математика, 34 |
| 419 | 978-5-9667-0738-5 | Математика. Математические шарады и ребусы | Удальцова Н. | Математика, 35 |
| 420 | 978-5-9667-0759-0 | Математика. Элементы стохастики в 5–6 классах | Захарова А. | Математика, 36 |
| 421 | 5-9667-0032-X | Начальная школа. Игры в летнем оздоровительном лагере | М.В. Кудейко. | Начальная школа, 2 |
| 422 | 5-9667-0055-9 | Начальная школа. Культурные растения. Домашние животные. Познавательные задачи и вопросы | Е.Б. Жадобко. | Начальная школа, 3 |
| 423 | 5-9667-0075-3 | Начальная школа. Моделирование простых текстовых задач | С.А. Зайцева, И.И. Целищева. | Начальная школа, 4 |
| 424 | 5-9667-0098-2 | Начальная школа. Тесты по русскому языку. 2 класс | Е.И. Николаенкова. | Начальная школа, 5 |
| 425 | 5-9667-0119-9 | Начальная школа. Прощание с начальной школой. Сценарии праздников | | Начальная школа, 6 |
| 426 | 5-9667-0141-5 | Начальная школа. Решение составных задач на уроках математики | С.А. Зайцева, И.И. Целищева. | Начальная школа, 1 (7) |
| 427 | 5-9667-0162-8 | Начальная школа. Имя существительное. Творческие задания | Саломатина Л. С. | Начальная школа, 2 (8) |
| 428 | 5-9667-0183-0 | Начальная школа. Животноводство родного края | Е.М. Тихомирова. | Начальная школа, 3 (9) |
| 429 | 5-9667-0204-7 | Начальная школа. Учись учиться. Развивающие занятия для младших школьников | Е.В. Языканова. | Начальная школа, 4 (10) |
| 430 | 5-9667-0226-8 | Начальная школа. Занятия по развитию речи. 3 класс | Синцова А. А. | Начальная школа, 5 (11) |
| 431 | 5-9667-0249-7 | Начальная школа. . Учись быть вежливым. 1 кл | О.Г. Костылева, И.Г. Лукина | Начальная школа, 6 (12) |
| 432 | 978-5-9667-0270-0 | Начальная школа. Сюжетные задачи по математике в начальной школе | Л.В. Шелехова | Начальная школа, 1 (13) |
| 433 | 978-5-9667-0292-2 | Начальная школа. Работа с синонимами и антонимами на уроках русского языка в начальной школе | Н.В. Кузнецова | Начальная школа, 2 (14) |
| 434 | 978-5-9667-0314-1 | Начальная школа. Занимательное чистописание | | Начальная школа, 3 (15) |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|-------------------------|
| 435 | 978-5-9667-0336-3 | Начальная школа. Школьный театр в начальной школе | А.А. Кияновский, С.Н. Санько | Начальная школа, 4 (16) |
| 436 | 978-5-9667-0358-5 | Начальная школа. Задания по развитию речи | Н.В. Нечаева | Начальная школа, 5 (17) |
| 437 | 978-5-9667-0358-5 | Начальная школа. Знакомимся с природой. Работа в группах | Н.Ю. Вдовина | Начальная школа, 6 (18) |
| 438 | 978-5-9667-0408-7 | Начальная школа. Интеллектуальные игры | А.В. Соколова | Начальная школа, 19 |
| 439 | 978-5-9667-0428-5 | Начальная школа. Сказочные задачи. 1 класс | О.В. Лысова, О.В. Кутянина | Начальная школа, 20 |
| 440 | 978-5-9667-0449-0 | Начальная школа. Формирование межличностных отношений первоклассников в адаптационный период | Н.А. Шкуричева | Начальная школа, 21 |
| 441 | 978-5-9667-0470-4 | Начальная школа. Имя прилагательное. Творческие задания для учеников начальной школы | Л.С. Саломатина | Начальная школа, 22 |
| 442 | 978-5-9667-0491-9 | Начальная школа. Встречаем новый год. Сценарии праздников | | Начальная школа, 23 |
| 443 | 978-5-9667-0512-1 | Начальная школа. Маленькая куколка на руке ребенка. Кукольный театр в школе | Ю.Е. Ивантер | Начальная школа, 24 |
| 444 | 978-5-9667-0533-6 | Начальная школа. Безударные гласные | Ю.И. Майка | Начальная школа, 25 |
| 445 | 978-5-9667-0555-8 | Начальная школа. Умете ли вы любить своего ребенка. Сценарии родительских собраний | | Начальная школа, 26 |
| 446 | 978-5-9667-0575-6 | Начальная школа. Изучаем буквы. В помощь учителю начальной школы | Наталья Гордиенко, Сергей Гордиенко | Начальная школа, 27 |
| 447 | 978-5-9667-0596-1 | Начальная школа. Письмо с секретом. Авторская методика обучения письму в начальной школе | В.А. Илюхина | Начальная школа, 28 |
| 448 | 978-5-9667-0617-3 | Начальная школа. Времена года. Дополнительное пособие для учащихся 3-х классов с текстами и упражнениями на правописание безударных гласных и заданиями по развитию речи | М.С. Аромштам | Начальная школа, 29 |
| 449 | 978-5-9667-0639-5 | Начальная школа. Правила поведения в школе. Для воспитанных ребят и воспитанных зверят | Наталья Гордиенко, Сергей Гордиенко | Начальная школа, 30 |
| 450 | 978-5-9667-0660-9 | Начальная школа. История русского алфавита. Занятия по русскому языку для начальной школы | О.Б. Скуратова | Начальная школа, 31 |
| 451 | 978-5-9667-0679-1 | Начальная школа. Праздник мужества и чести. Цикл занятий для младших школьников, посвященный 23 февраля | Т.А. Соловьева | Начальная школа, 32 |
| 452 | 978-5-9667-0699-9 | Начальная школа. Читаем и играем. Цикл занятий для младших школьников | О.Н. Круц | Начальная школа, 33 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|-----------------------|
| 453 | 978-5-9667-0719-4 | Начальная школа. Нравственное образование в начальной школе. Уроки азбуки нравственности | Е.А. Кострюкова | Начальная школа, 34 |
| 454 | 978-5-9667-0739-2 | Начальная школа. Осенние праздники. Сценарии для начальной школы | | Начальная школа, 35 |
| 455 | 978-5-9667-0760-6 | Начальная школа. Правила дорожного движения. Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками | | Начальная школа, 36 |
| 456 | 5-9667-0013-3 | Немецкий язык. Hörverstehen in der Anfangsstufe | Е. Tscumak | Немецкий язык, 1 |
| 457 | 5-9667-0033-8 | Немецкий язык. Поэзия на уроках немецкого языка (текст: нем.) | К. Дрейт. | Немецкий язык, 2 |
| 458 | 5-9667-0056-7 | Немецкий язык. Природа и окружающая среда. Животные | Бузоева Марианна Дзембатовна | Немецкий язык, 3 |
| 459 | 5-9667-0076-1 | Немецкий язык. Школьные истории. Домашнее чтение в старших классах (текст: нем.) | Н. Епихина | Немецкий язык, 4 |
| 460 | 5-9667-0099-0 | Немецкий язык. Традиционная немецкая кухня. Межкультурный аспект | Данилова Д. | Немецкий язык, 5 |
| 461 | 5-9667-0120-2 | Немецкий язык. Weihnachten | | Немецкий язык, 6 |
| 462 | 5-9667-0142-3 | Немецкий язык. Wortschatzarbeit | Е. Tscumak | Немецкий язык, 1 (7) |
| 463 | 5-9667-0163-6 | Немецкий язык. Jugendsprache | | Немецкий язык, 2 (8) |
| 464 | 5-9667-0184-9 | Немецкий язык. Unterrichtsentwürfe zum Thema «Kleidung und Mode» | L. Sokolowa | Немецкий язык, 3 (9) |
| 465 | 5-9667-0205-5 | Немецкий язык. Короткие рассказы на уроках немецкого языка. Человек, семья, общество | | Немецкий язык, 4 (10) |
| 466 | 5-9667-0227-6 | Немецкий язык. Короткие рассказы на уроках немецкого языка. Arbeit, Fortschritt, Massenmedien | | Немецкий язык, 5 (11) |
| 467 | 5-9667-0250-0 | Немецкий язык. Aus der Geschichte der Olympischen Spiele. Преподавание темы «Спорт» на уроках немецкого языка | | Немецкий язык, 6 (12) |
| 468 | 978-5-9667-0271-7 | Немецкий язык. Auf Jobsuche. Руководство для изучающих немецкий язык | Е. Чумак | Немецкий язык, 1 (13) |
| 469 | 978-5-9667-0293-9 | Немецкий язык. Schwierigkeiten der deutschen Grammatik. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками | И. Морозова | Немецкий язык, 2 (14) |
| 470 | 978-5-9667-0315-8 | Немецкий язык. Schwierigkeiten der deutschen Grammatik. Страдательный залог | И. Морозова | Немецкий язык, 3 (15) |
| 471 | 978-5-9667-0337-0 | Немецкий язык. Landeskunde im Deutschunterricht. Die Bundesrepublik Deutschland | К. Дрейт, М. Кюнель, Т. Цинеккер | Немецкий язык, 4 (16) |
| 472 | 978-5-9667-0359-2 | Немецкий язык. Mnemotechniken im Deutschunterricht | Н. Буняева, Н. Епихина | Немецкий язык, 5 (17) |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---|-----------------------|
| 473 | 978-5-9667-0359-2 | Немецкий язык. Religion in Deutschland. Религия в ситуациях повседневного общения | Н. Гончарова | Немецкий язык, 6 (18) |
| 474 | 978-5-9667-0409-4 | Немецкий язык. Veränderungen in der deutschen Rechtschreibung. Geschichte, Regeln, Übungen | М. Бузоева | Немецкий язык, 19 |
| 475 | 978-5-9667-0429-2 | Немецкий язык. Märchen im Deutschunterricht. «Rotkäppchen» | Н. Константинова | Немецкий язык, 20 |
| 476 | 978-5-9667-0450-6 | Немецкий язык. Thema “Mensch”. Wortschatz, Grammatisches, Aufgaben zum Unterricht | М. Бузоева | Немецкий язык, 21 |
| 477 | 978-5-9667-0471-1 | Немецкий язык. Projektarbeit im Deutschunterricht. Literarische Projekte | Л. Соколова | Немецкий язык, 22 |
| 478 | 978-5-9667-0492-6 | Немецкий язык. Dialog der Kulturen: Russland – Deutschland. Malerei, Musik, Literatur | Н. Данилова, М. Бурлакина | Немецкий язык, 23 |
| 479 | 978-5-9667-0513-8 | Немецкий язык. Entwicklung der Lesekompetenz im Deutschunterricht. Anfangsstufe | О. Захарова | Немецкий язык, 24 |
| 480 | 978-5-9667-0534-3 | Немецкий язык. Thema «Familie». Wortschatz, Grammatisches, Aufgaben zum Unterricht, Lesetexte, Rätsel, Kreuzworträtsel. | М. Busojewa | Немецкий язык, 25 |
| 481 | 978-5-9667-0556-5 | Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку | | Немецкий язык, 26 |
| 482 | 978-5-9667-0576-3 | Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку. Часть II | | Немецкий язык, 27 |
| 483 | 978-5-9667-0597-8 | Немецкий язык. Fest- und Feiertage im Herbst | D. Bartosch, K. Bergmeir, S. Lasarewa | Немецкий язык, 28 |
| 484 | 978-5-9667-0618-0 | Немецкий язык. Fest- und Feiertage im Winter | D. Bartosch, K. Bergmeir, S. Lasarewa | Немецкий язык, 29 |
| 485 | 978-5-9667-0640-1 | Немецкий язык. Изучение темы «Стереотипы и предрассудки». Материалы для уроков немецкого языка в старших классах | М. Бузоева | Немецкий язык, 30 |
| 486 | 978-5-9667-0661-6 | Немецкий язык. Thema “Grundgesetz” im Deutschunterricht | М. Бузоева | Немецкий язык, 31 |
| 487 | 978-5-9667-0680-7 | Немецкий язык. Thema «Reisen und Urlaub» im Deutschunterricht | Д. Бартош, Г. Гузеева | Немецкий язык, 32 |
| 488 | 978-5-9667-0700-2 | Немецкий язык. Fest- und Feiertage im Frühling | D. Bartosch, K. Bergmeir, S. Lasarewa | Немецкий язык, 33 |
| 489 | 978-5-9667-0720-0 | Немецкий язык. Fest- und Feiertage im Sommer | D. Bartosch, K. Bergmeir, S. Lasarewa | Немецкий язык, 34 |
| 490 | 978-5-9667-0740-8 | Немецкий язык. Fußball | Busojewa M. | Немецкий язык, 35 |
| 491 | 978-5-9667-0761-3 | Немецкий язык. Олимпиады по немецкому языку | Бажанов А. , Захарова О. , Карелин А. , Костева В. | Немецкий язык, 36 |
| 492 | 5-9667-0014-1 | Русский язык. Игровые задачи на уроках русского языка. 3–9 классы | | Русский язык, 1 |
| 493 | 5-9667-0034-6 | Русский язык. Диктанты с заданиями для старшеклассников | | Русский язык, 2 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|------------------------------|----------------------|
| 494 | 5-9667-0057-5 | Русский язык. Словообразование для всех классов. Разные типы заданий | Громов И. А. | Русский язык, 3 |
| 495 | 5-9667-0077-X | Русский язык. Работа с текстом на уроках словесности. 10–11 классы | Н.А. Шапиро. | Русский язык, 4 |
| 496 | 5-9667-0100-8 | Русский язык. Полезные мелочи. Методические находки | | Русский язык, 5 |
| 497 | 5-9667-0121-0 | Русский язык. Подготовка к ЕГЭ с помощью диктантов | И.В. Хазанова. | Русский язык, 6 |
| 498 | 5-9667-0143-1 | Русский язык. Тексты для занятий по синтаксису и пунктуации в 8-м классе | Н.А. Шапиро. | Русский язык, 1 (7) |
| 499 | 5-9667-0164-4 | Русский язык. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тренировочные упражнения | Аксенова Л. А. | Русский язык, 2 (8) |
| 500 | 5-9667-0185-7 | Русский язык. Проверь свое произношение. Тесты по орфоэпии (1000 слов) | Г.Н. Иванова-Лукьянова. | Русский язык, 3 (9) |
| 501 | 5-9667-0206-3 | Русский язык. Как преподавать лексику в школе | М.В. Панов, В.В. Луховицкий. | Русский язык, 4 (10) |
| 502 | 5-9667-0228-4 | Русский язык. Изучение выразительных возможностей русского языка. Повторительно-обобщающие уроки в 10–11 классах | Т.А. Кушевич. | Русский язык, 5 (11) |
| 503 | 5-9667-0251-9 | Русский язык. Практические приемы объяснения и закрепления на уроках русского языка | | Русский язык, 6 (12) |
| 504 | 978-5-9667-0272-4 | Русский язык. Как преподавать морфологию в школе | | Русский язык, 1 (13) |
| 505 | 978-5-9667-0294-6 | Русский язык. Сопоставительный анализ художественных текстов на уроках русского языка | Е.В. Пересветова | Русский язык, 2 (14) |
| 506 | 978-5-9667-0316-5 | Русский язык. Тексты для занятий по синтаксису и пунктуации в 9 классе | Н.А. Шапиро | Русский язык, 3 (15) |
| 507 | 978-5-9667-0338-7 | Русский язык. Художественные тексты для чтения, обсуждения и работы по русскому языку при подготовке к экзаменам | И.В. Тандит | Русский язык, 4 (16) |
| 508 | 978-5-9667-0360-8 | Русский язык. Готовимся сдавать ЕГЭ по русскому языку. Задания части В и С | И.Л. Старикова, Ю.Д. Тильман | Русский язык, 5 (17) |
| 509 | 978-5-9667-0360-8 | Русский язык. От анализа текста – к изложению и сочинению | Т.М. Пахнова | Русский язык, 6 (18) |
| 510 | | Русский язык. Пунктуация. Простое предложение. Материалы для самостоятельной работы старшеклассников при подготовке к ЕГЭ. Часть I | Юминова Е. В. | Русский язык, 19 |
| 511 | 978-5-9667-0430-8 | Русский язык. Пунктуация. Сложное предложение. Материалы для самостоятельной работы старшеклассников при подготовке к ЕГЭ. Часть II | Е.В. Юминова | Русский язык, 20 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|------------------|
| 512 | 978-5-9667-0451-3 | Русский язык. Исторический комментарий к современному русскому языку. Программа элективного курса по истории русского языка для профильного обучения | С.В. Столбунова | Русский язык, 21 |
| 513 | 978-5-9667-0472-8 | Русский язык. От анализа текста на уроках русского языка – к выразительному чтению | Т.М. Пахнова | Русский язык, 22 |
| 514 | 978-5-9667-0493-3 | Русский язык. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ по русскому языку | А.Г. Нарушевич | Русский язык, 23 |
| 515 | 978-5-9667-0514-5 | Русский язык. Комплекс методических разработок к урокам по анализу текста. 4–7 классы. Часть I | | Русский язык, 24 |
| 516 | 978-5-9667-0536-7 | Русский язык. Комплекс методических разработок к урокам по анализу текста. 4–7 классы. Часть II | | Русский язык, 25 |
| 517 | 978-5-9667-0557-2 | Русский язык. Изучение синтаксиса и пунктуации. Комплексное повторение. 9 класс | А.В. Волкова | Русский язык, 26 |
| 518 | 978-5-9667-0578-7 | Русский язык. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Пособие для учащихся старших классов | А.А. Лыткина, А.П. Минаева, Е.Н. Чегаева | Русский язык, 27 |
| 519 | 978-5-9667-0599-2 | Русский язык. Повышаем лингвистическую компетенцию. Как справиться с частью В ЕГЭ по русскому языку | С.В. Андреева, А.Г. Нарушевич, М.Ю. Нечепуренко | Русский язык, 28 |
| 520 | 978-5-9667-0620-3 | Русский язык. Сборник контрольных диктантов для 5-9 классов | | Русский язык, 29 |
| 521 | 978-5-9667-0642-5 | Русский язык. Игры на уроках русского языка. Учебные, комбинаторные, аналитические игры. Часть I | Л.В. Петрановская | Русский язык, 30 |
| 522 | 978-5-9667-0663-0 | Русский язык. Игры на уроках русского языка. Ассоциативные игры, творческие задания, контекстные игры. Часть II | Л.В. Петрановская | Русский язык, 31 |
| 523 | 978-5-9667-0682-1 | Русский язык. Филология в школе и лингвистический анализ стихотворений | Л.В. Щерба | Русский язык, 32 |
| 524 | 978-5-9667-0702-6 | Русский язык. Примерное планирование по русскому языку. 5 класс. К учебнику под редакцией М.В. Панова | С.В. Столбунова | Русский язык, 33 |
| 525 | 978-5-9667-0722-4 | Русский язык. Художественный текст на уроках русского языка. Дидактические материалы. 5–9 классы | А.А. Луховицкая, В.В. Луховицкий | Русский язык, 34 |
| 526 | 978-5-9667-0742-2 | Русский язык. Тренировочные тексты для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Части В и С. На материале рассказов А.И. Солженицына «Крохотки» | Зиновьева Е. Н. | Русский язык, 35 |
| 527 | 978-5-9667-0763-7 | Русский язык. Сближение курса русского языка и литературы | Нодель Ф. А. | Русский язык, 36 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|-----------------------|
| 528 | 5-9667-0015-X | Спорт в школе. Баскетбол: тактика игры. 5–6 классы | Н.П. Баула, В.И. Кучеренко. | Спорт в школе, 1 |
| 529 | 5-9667-0035-4 | Спорт в школе. Как научить играть в шашки? | А.В. Егоров. | Спорт в школе, 2 |
| 530 | 5-9667-0058-3 | Спорт в школе. Как научить играть в шашки? Продвинутый этап | А.В. Егоров. | Спорт в школе, 3 |
| 531 | 5-9667-0078-8 | Спорт в школе. Третий урок физической культуры в начальной школе. Методические рекомендации | Ю.А. Копылов, В.Н. Верхлин. | Спорт в школе, 4 |
| 532 | 5-9667-0101-6 | Спорт в школе. Введение в тему «Баскетбол» в начальной школе. Методические рекомендации | Верхлин В.Н. | Спорт в школе, 5 |
| 533 | 5-9667-0122-9 | Спорт в школе. Оздоровительная аэробика для девушек старших классов. Методические рекомендации | Т.М. Титова. | Спорт в школе, 6 |
| 534 | 5-9667-0144-X | Спорт в школе. Школьник-призывник. Образовательная программа по физическому воспитанию | Арутюнян Т. Г.; Савчук А. Н. | Спорт в школе, 1 (7) |
| 535 | 5-9667-0165-2 | Спорт в школе. . Волейбол. Развитие физических качеств и двигательных навыков в игре | Т.М. Титова, Т.В. Степанова | Спорт в школе, 2 (8) |
| 536 | 5-9667-0186-5 | Спорт в школе. Начальное обучение плаванию | А.И. Кошанов. | Спорт в школе, 3 (9) |
| 537 | 5-9667-0207-1 | Спорт в школе. Физическая культура в специальной медицинской группе. Организация занятий со старшеклассниками | Т.М. Титова, Т.В. Степанова, В.Л. Чудов | Спорт в школе, 4 (10) |
| 538 | 5-9667-0229-2 | Спорт в школе. Лепта. Обучение тактике игры | В.А. Лепешкин. | Спорт в школе, 5 (11) |
| 539 | 5-9667-0252-7 | Спорт в школе. . Суставная гимнастика | Л.В. Муратова | Спорт в школе, 6 (12) |
| 540 | 978-5-9667-0273-1 | Спорт в школе. Волейбол. Обучение тактике игры | В.А. Лепешкин | Спорт в школе, 1 (13) |
| 541 | 978-5-9667-0295-3 | Спорт в школе. Освоение сложноорганизованного пространства. Физическая культура в 1 классе | В.Л. Высоцкий | Спорт в школе, 2 (14) |
| 542 | 978-5-9667-0317-2 | Спорт в школе. Гимнастика в средней и старшей школе | В.П. Шлыков | Спорт в школе, 3 (15) |
| 543 | 978-5-9667-0339-4 | Спорт в школе. Физическая культура в специальной медицинской группе. Авторская программа для учащихся 1–11 классов | Т.Н. Казакова | Спорт в школе, 4 (16) |
| 544 | 978-5-9667-0361-5 | Спорт в школе. Бодибилдинг на уроках физической культуры. 10 класс | Александр Казин | Спорт в школе, 5 (17) |
| 545 | 978-5-9667-0361-5 | Спорт в школе. Спортивный лабиринт. Мини-ориентирование на уроках физической культуры | С.М. Хропов | Спорт в школе, 6 (18) |
| 546 | 978-5-9667-0411-7 | Спорт в школе. Ручной мяч. План-конспекты уроков физической культуры для 5–9 классов | В.Н. Неуструев | Спорт в школе, 19 |
| 547 | 978-5-9667-0431-5 | Спорт в школе. Гимнастика. Нестандартный подход | С.К. Кучкильдин | Спорт в школе, 20 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|----------------------|
| 548 | 978-5-9667-0452-0 | Спорт в школе. Развитие координационных способностей у школьников | А.В. Маслюков | Спорт в школе, 21 |
| 549 | 978-5-9667-0473-5 | Спорт в школе. Викторина «Летние олимпийские игры». История олимпийских видов спорта в вопросах и ответах | В.В. Горбунов | Спорт в школе, 22 |
| 550 | 978-5-9667-0494-0 | Спорт в школе. Настольный теннис. Школьная секция | Сергей Новоточин, Людмила Новоточина | Спорт в школе, 23 |
| 551 | 978-5-9667-0515-2 | Спорт в школе. Гимнастическая аэробика | Е.Б. Деревлева, Н.Г. Михайлов, Э.И. Михайлова | Спорт в школе, 24 |
| 552 | 978-5-9667-0537-4 | Спорт в школе. Учимся играть в бадминтон | В.Г. Турманидзе, А.В. Турманидзе | Спорт в школе, 25 |
| 553 | 978-5-9667-0558-9 | Спорт в школе. Строевые упражнения. Методика обучения строевым приемам | И.Б. Павлов, Н.В. Тулупчи | Спорт в школе, 26 |
| 554 | 978-5-9667-0579-4 | Спорт в школе. Оздоровительная гимнастика на фитболах | В.Г. Иванова | Спорт в школе, 27 |
| 555 | 978-5-9667-0600-5 | Спорт в школе. Критериальное оценивание на уроках физкультуры | А.И. Машковцев | Спорт в школе, 28 |
| 556 | 978-5-9667-0621-0 | Спорт в школе. Как провести физкультминутку | Б.Х. Ланда | Спорт в школе, 29 |
| 557 | 978-5-9667-0643-2 | Спорт в школе. Терминология общеразвивающих упражнений | Л.А. Смирнова | Спорт в школе, 30 |
| 558 | 978-5-9667-0664-7 | Спорт в школе. История зимних олимпийских видов спорта | В.В. Горбунов | Спорт в школе, 31 |
| 559 | 978-5-9667-0683-8 | Спорт в школе. Секция конькобежного спорта в школе | Л.Е. Лутошкина | Спорт в школе, 32 |
| 560 | 978-5-9667-0703-3 | Спорт в школе. Спортивное скалолазание. Программа школьной секции | А.А. Карунина | Спорт в школе, 33 |
| 561 | 978-5-9667-0723-1 | Спорт в школе. Секция баскетбола в школе | В.Б. Семёнов | Спорт в школе, 34 |
| 562 | 978-5-9667-0743-9 | Спорт в школе. Методика обучения спускам на лыжах | Мелентьева Н. Н., Румянцева Н. В. | Спорт в школе, 35 |
| 563 | 978-5-9667-0764-4 | Спорт в школе. Методика обучения торможению на лыжах | Мелентьева Н. Н., Румянцева Н. В. | Спорт в школе, 36 |
| 564 | 5-9667-0036-2 | Управление школой. Календарь директора школы с августа по декабрь | Л.М. Плахова | Управление школой, 2 |
| 565 | 5-9667-0059-1 | Управление школой. Приказы по школе. Из опыта работы | А.И. Ломов | Управление школой, 3 |
| 566 | 5-9667-0079-6 | Управление школой. Школа полного дня | К.Е. Сумнительный. | Управление школой, 4 |
| 567 | 5-9667-0102-4 | Управление школой. Анализ учебно-воспитательного процесса. Моделирование структуры | Плахова Л. М. | Управление школой, 5 |
| 568 | 5-9667-0123-7 | Управление школой. Внутришкольный контроль в образовательном учреждении. Моделирование структуры (часть 1) | Плахова Л. М. | Управление школой, 6 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|---------------------------|
| 569 | 5-9667-0145-8 | Управление школой. Внутришкольный контроль в образовательном учреждении. Моделирование структуры (часть 2) | Плахова Л. М. | Управление школой, 1 (7) |
| 570 | 5-9667-0166-0 | Управление школой. Рейтинговая система оценивания. Как? Зачем? Почему? | Калужская М. В.; Уколова О. С.; Каменских И. Г. | Управление школой, 2 (8) |
| 571 | | Управление школой. Гуманно-личностный подход в обучении и его результативность | Штурбина Н. А. | Управление школой, 3 (9) |
| 572 | | Управление школой. Профильное обучение: какова цена вопроса? | Сумнительный К. Е. | Управление школой, 4 (10) |
| 573 | | Управление школой. Проектная деятельность в учебном процессе | Брыкова О. В., Громова Т. В. | Управление школой, 5 (11) |
| 574 | 5-9667-0253-5 | Управление школой. Воспитательные программы современной школы | Швецова Л. В.; Галицких А. А. | Управление школой, 6 (12) |
| 575 | | Управление школой. Общественно активные школы | Максименко Н. И., Фомина Е. Ю. | Управление школой, 1 (13) |
| 576 | 978-5-9667-0296-0 | Управление школой. Инновации в образовании: вымысел и реальность | К.Е. Сумнительный | Управление школой, 2 (14) |
| 577 | 978-5-9667-0318-9 | Управление школой. Педагогические мастерские как условие развития творческой личности | Г.В. Степанова | Управление школой, 3 (15) |
| 578 | 978-5-9667-0340-0 | Управление школой. Партнерство семьи и школы | В.М. Брюхова | Управление школой, 4 (16) |
| 579 | 978-5-9667-0362-2 | Управление школой. Опыт создания новых систем оплаты труда педагогов. 2006–2007 годы | С.Г. Кириллова | Управление школой, 5 (17) |
| 580 | 978-5-9667-0362-2 | Управление школой. Возможности развития образовательных сетей в субъектах РФ | С.Г. Кириллова | Управление школой, 6 (18) |
| 581 | 978-5-9667-0412-4 | Управление школой. Финская система образования: модель эффективных реформ | В.К. Загвоздкин | Управление школой, 19 |
| 582 | 978-5-9667-0432-2 | Управление школой. Управляющий совет – гражданское участие в управлении образованием | А.А. Седельников | Управление школой, 20 |
| 583 | 978-5-9667-0453-7 | Управление школой. Кадровый менеджмент: шаг за шагом | Е.В. Советова | Управление школой, 21 |
| 584 | 978-5-9667-0474-2 | Управление школой. Система воспитательной работы в школе | Е.В. Советова, О.В. Шувалова | Управление школой, 22 |
| 585 | 978-5-9667-0495-7 | Управление школой. Подходы к оптимизации условий труда учителя | О.Ю. Жилина | Управление школой, 23 |
| 586 | 978-5-9667-0516-9 | Управление школой. Тьютор как новая педагогическая профессия | Е.Б. Колосова | Управление школой, 24 |
| 587 | 978-5-9667-0538-1 | Управление школой. Чему и как учить руководителей школ. Европейский взгляд на проблему | Милан Пол | Управление школой, 25 |
| 588 | 978-5-9667-0559-6 | Управление школой. Портфолио учителя | М. А. Пинская | Управление школой, 26 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|-----------------------|
| 589 | 978-5-9667-0580-0 | Управление школой. Программа по воспитательной работе «Ступеньки роста» | Е.В. Советова, О.В. Шувалова | Управление школой, 27 |
| 590 | 978-5-9667-0601-2 | Управление школой. Оценивание для обучения. Практическое руководство | М.А. Пинская | Управление школой, 28 |
| 591 | 978-5-9667-0622-7 | Управление школой. Источники финансирования образовательного учреждения | Н.К. Алимова | Управление школой, 29 |
| 592 | 978-5-9667-0644-9 | Управление школой. Образовательное событие: возможна ли дидактика чуда? | О.Ю. Жилина | Управление школой, 30 |
| 593 | 978-5-9667-0665-4 | Управление школой. Тройственный союз: директор, психолог, учитель | И.В. Вачков | Управление школой, 31 |
| 594 | 978-5-9667-0684-5 | Управление школой. Дополнительное образование детей: путь к себе | Г.П. Буданова, Л.В. Буйлова | Управление школой, 32 |
| 595 | 978-5-9667-0704-0 | Управление школой. Технология проектирования образовательного пространства в школе | А.В. Бояринцева | Управление школой, 33 |
| 596 | 978-5-9667-0744-6 | Управление школой. Работа школы в режиме ресурсного центра | Кондракова И. Э., Пилкина М. А., Слесарь Л. Н. | Управление школой, 34 |
| 597 | 978-5-9667-0765-1 | Управление школой. Гендерные вопросы в работе директора школы | Алимова Н. К., Боровков С. Е. | Управление школой, 35 |
| 598 | 978-5-9667-0724-8 | Управление школой. Научите меня быть самим собой | К.Е. Сумнительный | Управление школой, 36 |
| 599 | 5-9667-0017-6 | Физика. Физические сказки | С. Н. Кириллов | Физика, 1 |
| 600 | 5-9667-0037-0 | Физика. Ионизирующие излучения. Биологическое воздействие | А.Б. Колдобский. | Физика, 2 |
| 601 | 5-9667-0060-5 | Физика. Сколько нужно дров?.. Подход к обучению решению задач на тепловые явления | | Физика, 3 |
| 602 | 5-9667-0080-X | Физика. А ну-ка, физики!.. Два спектакля (и хор) к Неделе физики | | Физика, 4 |
| 603 | 5-9667-0103-2 | Физика. Лед и пламень. Молекулярная физика. 10 класс | Варламов С. Д. | Физика, 5 |
| 604 | 5-9667-0124-5 | Физика. Ты, волна моя, волна... О волнах вокруг и внутри нас. 10-11 классы | Богданов К. Ю. | Физика, 6 |
| 605 | 5-9667-0146-6 | Физика. Будет ли гореть свеча? Нетривиальные задачи на развитие логического мышления. 8-11 классы | Л.А. Остерман. | Физика, 1 (7) |
| 606 | 5-9667-0167-9 | Физика. . Физические термины. Краткий этимологический словарь | В.В. Благодарный, В.И. Мелешко | Физика, 2 (8) |
| 607 | | Физика. Учение с увлечением на уроках физики. 7–9 классы | | Физика 3(9) |
| 608 | | Физика. Экспериментальные задания. Ученические мини-проекты. 7 класс | Шилов В. Ф. | Физика 4(10) |
| 609 | 5-9667-0231-4 | Физика. . Производная в физике, технике, природе. Межпредметный открытый урок. 11 класс | Е.П. Суханькова | Физика, 5(11) |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|----------------------------------|----------------|
| 610 | 5-9667-0254-3 | Физика. Имена и даты на уроках физики. 7–11 классы | В.Е. Фрадкин, Г.М. Иконников. | Физика, 6 (12) |
| 611 | 978-5-9667-0275-5 | Физика. Электромагнитная индукция. Качественные (логические) задачи. 11-й класс, физматпрофиль | С.М. Новиков | Физика, 1 (13) |
| 612 | 978-5-9667-0297-7 | Физика. Игры на уроках физики и после. 8–11 классы | А.И. Сёмке | Физика, 2 (14) |
| 613 | 978-5-9667-0319-6 | Физика. Экспериментальные физические загадки | К.А. Коханов | Физика, 3 (15) |
| 614 | 978-5-9667-0341-7 | Физика. Физика: 3-й вопрос в экзаменационных билетах. Итоговая аттестация. 11 класс | С.Н. Крюков | Физика, 4 (16) |
| 615 | 978-5-9667-0363-9 | Физика. О фотоаппарате. Материал к уроку физики. 9–11 классы | Е.В. Гуденко | Физика, 5 (17) |
| 616 | 978-5-9667-0363-9 | Физика. Итоговая аттестация по физике. 11 класс | | Физика, 6 (18) |
| 617 | 978-5-9667-0413-1 | Физика. Кто вы, мистер Икс? О великих физиках. Материал к урокам и внеклассным занятиям. 9–11 классы | А.И. Сёмке | Физика, 19 |
| 618 | 978-5-9667-0433-9 | Физика. Физический практикум. Для 7–10 классов с углубленным изучением физики | О.Г. Царькова | Физика, 20 |
| 619 | 978-5-9667-0454-4 | Физика. Картина мира мыслителей древности. 11 класс | Е.В. Ермакова | Физика, 21 |
| 620 | 978-5-9667-0475-9 | Физика. Практические работы по физике с экологическим содержанием. Естественнонаучный профиль. 9–11 классы | А.И. Сёмке | Физика, 22 |
| 621 | 978-5-9667-0496-4 | Физика. Специальная теория относительности. Фотоны. Познавательные задачи: 11 класс, физматпрофиль | С.М. Новиков | Физика, 23 |
| 622 | 978-5-9667-0517-6 | Физика. Физика и живая природа. Занимательный материал к уроку. 7–9 классы | А.И. Сёмке | Физика, 24 |
| 623 | 978-5-9667-0539-8 | Физика. Занимательные задачи по электродинамике. Последовательное и параллельное соединения проводников. 8–9 классы | Т.И. Радченко, И.В. Силаев | Физика, 25 |
| 624 | 978-5-9667-0560-2 | Физика. Познай самого себя. Практические работы и экспериментальные мини-проекты: измерение параметров человека. 9-11 классы | | Физика, 26 |
| 625 | 978-5-9667-0581-7 | Физика. Путешествие с физиком по кухне. Два урока. 7, 8, 11 классы | Т.В. Василихина | Физика, 27 |
| 626 | 978-5-9667-0602-9 | Физика. Качественные (логические) задачи по динамике. Базовый и физматпрофили. 10 класс | С.М. Новиков | Физика, 28 |
| 627 | 978-5-9667-0623-4 | Физика. Как использовать СМИ на уроках физики и в ученической проектной деятельности | Б.В. Булюбаш | Физика, 29 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|--------------------------|
| 628 | 978-5-9667-0645-6 | Физика. Уроки физики и астрономии к праздникам. 9-11 классы | | Физика, 30 |
| 629 | 978-5-9667-0666-1 | Физика. ЕГЭ по американски. 11 класс | К.Ю. Богданов | Физика, 31 |
| 630 | 978-5-9667-0685-2 | Физика. Делаем интерактивную презентацию к уроку физики | А.Н. Долгушин | Физика, 32 |
| 631 | 978-5-9667-0705-7 | Физика. Физика в рисунках. Материал к уроку. 7–8 классы | Т.Н. Лисюкова | Физика, 33 |
| 632 | 978-5-9667-0725-5 | Физика. Физика + . Интегрированные уроки. 8–11 классы | С.И. Алёшин | Физика, 34 |
| 633 | 978-5-9667-0745-3 | Физика. Интересные факты для составления задач по физике. Физика + География + Биология + ... 7–9 классы | Сёмке А. И. | Физика, 35 |
| 634 | 978-5-9667-0766-8 | Физика. Кроссворды. Материал к уроку физики. 7–11 классы | Трубачева С. А. | Физика, 36 |
| 635 | 5-0000-0000-0 | Французский язык. Тексты для чтения по теме: «La Russie c'est ma Patrie» | С.В. Михайлова | Французский язык, 1 |
| 636 | 5-9667-0038-9 | Французский язык. Великие люди великой России. Тексты для чтения | Ерохин Е. А. | Французский язык, 2 |
| 637 | 5-9667-0061-3 | Французский язык. Знаете ли вы Францию? Сборник лингвострановедческих тестов для проведения олимпиад и конкурсов (текст: фр.) | Ж.М. Арутюнова, Е.Ю. Горбачева. | Французский язык, 3 |
| 638 | 5-9667-0081-8 | Французский язык. Французский с удовольствием. Практическая фонетика. Гласные (текст: фр.) | К.Я. Литкенс. | Французский язык, 4 |
| 639 | 5-9667-0104-0 | Французский язык. Работа с текстом на уроке французского языка | Спирин Ю. | Французский язык, 5 |
| 640 | 5-9667-0125-3 | Французский язык. Готовимся к вступительным экзаменам. Экзаменационные тесты и задания | Николаева В. | Французский язык, 6 |
| 641 | 5-9667-0147-4 | Французский язык. La plaisir de prononcer. Практическая фонетика. Согласные | Klara Litkens. | Французский язык, 1 (7) |
| 642 | 5-9667-0168-7 | Французский язык. A la recherche du bonner. Материалы к урокам французского языка | Spirine Youri | Французский язык, 2 (8) |
| 643 | 5-9667-0189-X | Французский язык. Готовимся к олимпиаде по французскому языку | | Французский язык, 3 (9) |
| 644 | 5-9667-0210-1 | Французский язык. Практическая грамматика. Прошедшие времена. Элективный курс по французскому языку | Вильфрид Деко. | Французский язык, 4 (10) |
| 645 | 5-9667-0232-2 | Французский язык. Песня на уроке французского языка | Ирина Баринава. | Французский язык, 5 (11) |
| 646 | 5-9667-0255-1 | Французский язык. . Connaissez-vous la France et la Francophonie? Сборник лингвострановедческих тестов для проведения олимпиад и конкурсов | Jeanna Aroutiounova, Ekaterina Gorbatcheva | Французский язык, 6 (12) |
| 647 | 978-5-9667-0276-2 | Французский язык. Практическая грамматика. Артикль. Элективный курс по французскому языку | Вильфрид Деко | Французский язык, 1 (13) |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|--------------------------|
| 648 | 978-5-9667-0298-4 | Французский язык. Поговорим о Франции. Элективный курс по страноведению | Наталия Твагирамунгу | Французский язык, 2 (14) |
| 649 | 978-5-9667-0320-2 | Французский язык. Тренировочные тесты по французскому языку для поступающих в вузы | Клара Литкенс | Французский язык, 3 (15) |
| 650 | 978-5-9667-0342-4 | Французский язык. Методические рекомендации для подготовки учащихся к ЕГЭ по французскому языку | Т.М. Фоменко | Французский язык, 4 (16) |
| 651 | 978-5-9667-0364-6 | Французский язык. Пособие по политическому переводу | В.В. Пылакина, О.А. Пылакина | Французский язык, 5 (17) |
| 652 | 978-5-9667-0364-6 | Французский язык. Поговорим о французах. Элективный курс по страноведению | Галина Мельникова | Французский язык, 6 (18) |
| 653 | 978-5-9667-0414-8 | Французский язык. Подготовка к сдаче экзамена DELF A1 | Виктория Николаева, Элизабет Тейро | Французский язык, 19 |
| 654 | 978-5-9667-0434-6 | Французский язык. Практическая грамматика. Subjonctif | Вильфрид Деко | Французский язык, 20 |
| 655 | 978-5-9667-0455-1 | Французский язык. Работаем над типичными грамматическими ошибками | Клара Литкенс | Французский язык, 21 |
| 656 | 978-5-9667-0476-6 | Французский язык. Олимпиада по французскому языку – это несложно! | Виктория Николаева, Светлана Петрова | Французский язык, 22 |
| 657 | 978-5-9667-0497-1 | Французский язык. Об автомобиле по французски. Тексты для чтения | Ю.П. Спирин | Французский язык, 23 |
| 658 | 978-5-9667-0518-3 | Французский язык. Практическая грамматика. Употребление времен после si | Вильфрид Деко | Французский язык, 24 |
| 659 | 978-5-9667-0540-4 | Французский язык. Французский алфавит в картинках | Елена Лапшова | Французский язык, 25 |
| 660 | 978-5-9667-0561-9 | Французский язык. Le petit Nicolas. Книга для чтения на французском языке (по рассказам Ж.-Ж. Сампе и Р. Госини) | | Французский язык, 26 |
| 661 | 978-5-9667-0582-4 | Французский язык. Элективный курс по москвоведению на французском языке | Г.Ф. Мельникова | Французский язык, 27 |
| 662 | 978-5-9667-0603-6 | Французский язык. Mon premier voyage en France. Пособие по страноведению для начальной школы | Youri Kovalsky, Eléna Skripkina | Французский язык, 28 |
| 663 | 978-5-9667-0624-1 | Французский язык. Поэзия-экспресс. Французские стихи для школьников 5-6 классов | | Французский язык, 29 |
| 664 | 978-5-9667-0646-3 | Французский язык. Russie–France: histoires croisées. Тесты для конкурсов и олимпиад | Jeanna Aroutiounova | Французский язык, 30 |
| 665 | 978-5-9667-0667-8 | Французский язык. Поэтические вечера. Французские стихи для старшеклассников | | Французский язык, 31 |
| 666 | 978-5-9667-0686-9 | Французский язык. Портфолио для учащихся начальной школы по французскому языку | Я.Л. Алемайкина | Французский язык, 32 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|----------------------------------|----------------------|
| 667 | 978-5-9667-0706-4 | Французский язык. Подготовка к сдаче экзамена DELF A2 | В.В. Николаева, Э. Тейро | Французский язык, 33 |
| 668 | 978-5-9667-0726-2 | Французский язык. Волшебные ключи французского языка | Клара Литкенс | Французский язык, 34 |
| 669 | 978-5-9667-0746-0 | Французский язык. La France D'Aujourd'hui. Материалы по страноведению | Belkina Olga | Французский язык, 35 |
| 670 | 978-5-9667-0767-5 | Французский язык. Пособие по домашнему чтению по сказкам «Les Contes de la rue Broca» Пьера Грипари | Богоявленская Юлия | Французский язык, 36 |
| 671 | 5-9667-0019-2 | Химия. Первоначальные химические понятия. 8 класс | | Химия, 1 |
| 672 | 5-9667-0039-7 | Химия. Типовые конкурсные вопросы в медицинские вузы. Решения и ответы | | Химия, 2 |
| 673 | 5-9667-0062-1 | Химия. Химические приключения Шерлока Холмса | Т. Ваддель, Т. Риболт. | Химия, 3 |
| 674 | 5-9667-0082-6 | Химия. Очистка воды от загрязнителей | М.А. Александрова. | Химия, 4 |
| 675 | 5-9667-0105-9 | Химия. Кислотные осадки. Парниковый эффект. 10–11 классы | Е.Э. Боровский. | Химия, 5 |
| 676 | 5-9667-0126-1 | Химия. Первоначальные сведения о жирах: теория и практика. 10 класс | | Химия, 6 |
| 677 | 5-9667-0148-2 | Химия. Классификация неорганических соединений. 8 класс | | Химия, 1 (7) |
| 678 | 5-9667-0169-5 | Химия. Экологическая химия азота | О.Р. Валединская. | Химия, 2 (8) |
| 679 | 5-9667-0190-3 | Химия. Протонная теория кислот и оснований. Разработки уроков | Л.Ю. Аликберова. | Химия, 3 (9) |
| 680 | 5-9667-0211-X | Химия. Термохимия. Деятельностный подход к методике преподавания | Н.Е. Дерябина. | Химия, 4 (10) |
| 681 | 5-9667-0233-0 | Химия. Классификация реакций в неорганической химии | А.Д. Микитюк. | Химия, 5 (11) |
| 682 | 5-9667-0256-X | Химия. Кислород. Сценарии уроков. 8 класс | А.Д. Микитюк. | Химия, 6 (12) |
| 683 | 978-5-9667-0277-9 | Химия. Водород – получение, свойства, соединения. Сценарии уроков. 8 класс | М.Н. Давыдова, Е.В. Савинкина | Химия, 1 (13) |
| 684 | 978-5-9667-0299-1 | Химия. Экологическая химия щелочных металлов и магния | О.Р. Валединская | Химия, 2 (14) |
| 685 | 978-5-9667-0321-9 | Химия. Белки – высокомолекулярные природные соединения. 10 класс | | Химия, 3 (15) |
| 686 | 978-5-9667-0343-1 | Химия. В химической лаборатории | В.А. Демидов | Химия, 4 (16) |
| 687 | 978-5-9667-0365-3 | Химия. Промышленные и бытовые отходы. Проблемы экологии | Е.Э. Боровский | Химия, 5 (17) |
| 688 | 978-5-9667-0365-3 | Химия. Предельные углеводороды. 10 класс | В.А. Демидов | Химия, 6 (18) |
| 689 | 978-5-9667-0415-5 | Химия. Решение задач на вычисление компонентов в смеси. Методика обучения | Е.А. Шишкин | Химия, 19 |
| 690 | 978-5-9667-0435-3 | Химия. Природные источники углеводов и их переработка | Т.В. Ферулева | Химия, 20 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---|------------------------|
| 691 | 978-5-9667-0456-8 | Химия. Что такое вещество. Химическая азбука для учащихся младших классов | Е.В. Савинкина | Химия, 21 |
| 692 | 978-5-9667-0477-3 | Химия. Комплексные соединения. Элективный курс | Л.Н. Чебыкина | Химия, 22 |
| 693 | 978-5-9667-0498-8 | Химия. Что такое химическая реакция. Химическая азбука для учащихся младших классов | Е.В. Савинкина | Химия, 23 |
| 694 | 978-5-9667-0519-0 | Химия. Химия – союзник медицины. Элективный курс. 9 класс | Т.И. Насонова | Химия, 24 |
| 695 | 978-5-9667-0541-1 | Химия. Вода в природе. Дефицит чистой пресной воды | Е.Э. Боровский | Химия, 25 |
| 696 | 978-5-9667-0562-6 | Химия. Использование органических соединений в военном деле и в медицине | Э.А. Соболева | Химия, 26 |
| 697 | 978-5-9667-0583-1 | Химия. Учебно-исследовательские проекты по химии. Содержание и методика реализации | А.Е. Маркачев, Т.А. Боровских, Г.М. Чернобельская | Химия, 27 |
| 698 | 978-5-9667-0604-3 | Химия. Методика ученического эксперимента в учебных проектах | Т.А. Боровских, А.Е. Маркачев, Г.М., Чернобельская | Химия, 28 |
| 699 | 978-5-9667-0625-8 | Химия. Использование модульной технологии при обобщении знаний по разделу «Углеводороды» | О.А. Кошелева, Т.А. Боровских, Г.М. Чернобельская | Химия, 29 |
| 700 | 978-5-9667-0647-0 | Химия. Деятельностный подход в обучении и его применение на уроках химии | Т.А. Корабельникова | Химия, 30 |
| 701 | 978-5-9667-0668-5 | Химия. Использование технологии критического мышления при реализации экологической компоненты на уроках химии | Г.И. Малышева | Химия, 31 |
| 702 | 978-5-9667-0687-6 | Химия. Как решать задачи по химии? | Е.Н. Френкель | Химия, 32 |
| 703 | 978-5-9667-0707-1 | Химия. Химия в жизни человека. Развивающий курс дополнительного образования. 10 класс | О.А. Кругликова | Химия, 33 |
| 704 | 978-5-9667-0727-9 | Химия. Мир веществ. Разработки внеклассных мероприятий. 8–11 классы | Л.И. Попова | Химия, 34 |
| 705 | 978-5-9667-0747-7 | Химия. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя химии | Абрамова С. И. | Химия, 35 |
| 706 | 978-5-9667-0768-2 | Химия. Строение атома. Деятельностный подход к методике преподавания | Дерябина Н. Е. | Химия, 36 |
| 707 | 5-9667-0020-6 | Школьный психолог. Как измерить отношения в классе. Социометрический метод в школьной практике | Марина Битянова | Школьная психология, 1 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|-----------------------------|
| 708 | 5-9667-0040-0 | Школьный психолог. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения. Программа и методические рекомендации | Наталья Семаго, Михаил Семаго. | Школьная психология, 2 |
| 709 | 5-9667-0063-X | Школьный психолог. Применение психодрамы в психотерапии с детьми, пережившими насилие | Наталья Осухова. | Школьная психология, 3 |
| 710 | 5-9667-0083-4 | Школьный психолог. Неделя психологии в школе | | Школьная психология, 4 |
| 711 | 5-9667-0106-7 | Школьный психолог. Хочу быть успешным. Методическое пособие | Хухлаева О. | Школьная психология, 5 |
| 712 | 5-9667-0127-X | Школьный психолог. Проектируем жизнь. Карточная групповая профориентационная игра | Николай Пряжников. | Школьная психология, 6 |
| 713 | 5-9667-0149-7 | Школьный психолог. Здравствуй, Цветочный город! Развивающие занятия для адаптации детей в образовательной среде | Бильгильдеева Татьяна | Школьная психология, 1 (7) |
| 714 | 5-9667-0170-9 | Школьный психолог. Ребенок с аутизмом в обычной школе | Ольга Никольская, Татьяна Фомина, Светлана Цыпотан. | Школьная психология, 2 (8) |
| 715 | 5-9667-0191-1 | Школьный психолог. Побег подростков из дома. Психологическая коррекция аномального поведения | Евгений Вахромов. | Школьная психология, 3 (9) |
| 716 | 5-9667-0212-8 | Школьный психолог. Как рассадить детей в классе. Психологическое пространство личности ребенка | А.И. Савенков. | Школьная психология, 4 (10) |
| 717 | 5-9667-0234-9 | Школьный психолог. Диагностика творческого мышления. Креативные тесты | Туник Елена | Школьная психология, 5 (11) |
| 718 | 5-9667-0257-8 | Школьный психолог. Невыполнимые советы по воспитанию. Книга для психологов, родителей и детей | Иван Котва | Школьная психология, 6 (12) |
| 719 | 978-5-9667-0278-6 | Школьный психолог. Социализация детей-сирот. Развивающие занятия для дошкольного и младшего школьного возраста | Наталья Никушкина | Школьная психология, 1 (13) |
| 720 | 978-5-9667-0300-4 | Школьный психолог. Как развивается дошкольник? О чем нужно помнить психологам, педагогам и родителям | О.М. Дьяченко, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса | Школьная психология, 2 (14) |
| 721 | 978-5-9667-0322-6 | Школьный психолог. Некоторые секреты открытого общения | Сергей Петрушин | Школьная психология, 3 (15) |
| 722 | 978-5-9667-0344-8 | Школьный психолог. Поверь в себя. Программа психологической помощи подросткам | Юлия Зарипова | Школьная психология, 4 (16) |
| 723 | 978-5-9667-0366-0 | Школьный психолог. Конфликты и методы их преодоления. Социально-психологический тренинг | Е. Осипова, Е. Чуменко | Школьная психология, 5 (17) |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 724 | 978-5-9667-0366-0 | Школьный психолог. Азбука методической работы с педагогами-психологами | Елена Набойкина | Школьная психология, 6 (18) |
| 725 | 978-5-9667-0416-2 | Школьный психолог. Как не стать созависимым. Техники преодоления созависимого поведения | Галина Морозова | Школьная психология, 19 |
| 726 | 978-5-9667-0436-0 | Школьный психолог. Как научиться выбирать профессию? Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов | Ольга Филимонова | Школьная психология, 20 |
| 727 | 978-5-9667-0457-5 | Школьный психолог. Развитие мышления, внимания, памяти, саморегуляции у младших школьников | Ирина Артюхова | Школьная психология, 21 |
| 728 | 978-5-9667-0478-0 | Школьный психолог. В первом классе – без проблем | Ирина Артюхова | Школьная психология, 22 |
| 729 | 978-5-9667-0499-5 | Школьный психолог. Профилактика дезадаптации первоклассников. Психологические технологии | Ирина Артюхова | Школьная психология, 23 |
| 730 | 978-5-9667-0520-6 | Школьный психолог. Тренинг Тренеров. Развитие лидерских качеств и навыков взаимодействия с малой группой | Надежда Немчинова | Школьная психология, 24 |
| 731 | 978-5-9667-0542-8 | Школьный психолог. Подросток в кризисной ситуации | Татьяна Шульга | Школьная психология, 25 |
| 732 | 978-5-9667-0563-3 | Школьный психолог. Очерки психологии здоровья: мировоззренческий, научный и практический аспекты | А. Шувалов | Школьная психология, 26 |
| 733 | 978-5-9667-0584-8 | Школьный психолог. Психологические сказки о лидерстве для младших школьников | Игорь Вачков | Школьная психология, 27 |
| 734 | 978-5-9667-0605-0 | Школьный психолог. Магия повтора и зависимость | Владимир Касаткин | Школьная психология, 28 |
| 735 | 978-5-9667-0626-5 | Школьный психолог. Этническая самоидентификация в образовательном пространстве. Три подхода к проблеме | Вячеслав Букатов | Школьная психология, 29 |
| 736 | 978-5-9667-0648-7 | Школьный психолог. Сказочный мир через настоящие очки. Методические материалы для работы со слабовидящими детьми | Виктория Гончарова | Школьная психология, 30 |
| 737 | 978-5-9667-0669-2 | Школьный психолог. Оценка персонала образовательного учреждения | Светлана Манухина | Школьная психология, 31 |
| 738 | 978-5-9667-0688-3 | Школьный психолог. «Трудный» ребенок. Практическое пособие для психологов и родителей | Ирина Стишенок | Школьная психология, 32 |
| 739 | 978-5-9667-0708-8 | Школьный психолог. Инструкция для оптимиста | Евгений Пятаков | Школьная психология, 33 |
| 740 | 978-5-9667-0728-6 | Школьный психолог. Движение тела – движение мысли. Нейропсихологическая коррекционно-развивающая программа | Стелла Антонова | Школьная психология, 34 |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|--|-------------------------|
| 741 | 978-5-9667-0748-4 | Школьный психолог. Перекрестки возможностей. Программа развития социальных навыков младших подростков. Модуль «Я и мои особенности» | Евлампиева Марина, Кардашина Ольга | Школьная психология, 35 |
| 742 | 978-5-9667-0769-9 | Школьный психолог. Психолого-педагогические наваждения. Анализ педагогического взаимодействия | Куприянов Борис | Школьная психология, 36 |