

Обеспечение учебными материалами

№	ID	Название курса	Часы	Электронные материалы	Видео
1	ED-01-002	Стратегии речевого поведения в англоязычной среде	72	PDF	нет
2	ED-01-007	Школьные версии международных экзаменов по английскому языку	72	PDF	нет
3	ED-01-008	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
4	ED-01-009	Профессиональный стандарт педагога. Методика начального иноязычного образования	36	PDF	нет
5	ED-01-010	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	36	HTML	есть (видеолекция)
6	ED-01-011	Современные методы и приёмы обучения английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста	16	HTML	есть (видеолекция)
7	ED-01-012	Современные методы обучения английскому языку в основной и средней школе (в условиях реализации требований ФГОС)	16	HTML	есть (видеолекция)
8	ED-01-013	Современный урок английского языка: новые тенденции преподавания	16	HTML	есть (видеолекция)
9	ED-02-008	Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС	72	PDF	нет
10	ED-03-007	Информационная культура и компьютер на уроке биологии	72	PDF	есть (видеоподдержка)
11	ED-03-009	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
12	ED-03-010	Использование игр на уроках биологии	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
13	ED-03-011	Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
14	ED-03-012	Формирование индивидуального стиля учения на уроках биологии	36	PDF	нет
15	ED-03-013	Профессиональная ориентация школьников при обучении биологии в общеобразовательной школе	72	PDF	нет
16	ED-03-014	Преподавание биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	72	PDF	нет
17	ED-04-003	Как научить школьников выражать географические идеи (развитие речи на уроках географии)	72	PDF	нет
18	ED-04-005	Система практических работ по географии в 6–10-х классах	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
19	ED-04-007	Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
20	ED-05-001	Дошкольная образовательная организация — управление по результатам	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
21	ED-05-009	Дети раннего возраста в детском саду	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
22	ED-05-010	Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
23	ED-05-011	Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
24	ED-05-012	Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
25	ED-05-013	Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
26	ED-05-014	Художественное конструирование как развивающий вид образовательной деятельности дошкольника	72	PDF	нет
27	ED-05-015	Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса	72	PDF	нет
28	ED-05-016	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования	36	PDF	нет
29	ED-05-017	Технология реализации образовательного процесса при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	PDF	нет
30	ED-05-018	Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО	72	PDF	нет

31	ED-05-019	Реализация образовательной программы в дошкольной инклюзивной группе в соответствии с ФГОС ДО (на примере включения детей с ЗПР)	72	PDF	нет
32	ED-05-020	Современные технологии дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО	16	HTML	есть (видеолекция)
33	ED-05-021	Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО	16	HTML	есть (видеолекция)
34	ED-05-022	Педагогические рекомендации по работе с детьми 4–5 лет: психологический портрет группы детей среднего дошкольного возраста	36	HTML, PDF	нет
35	ED-05-023	Педагогические рекомендации по работе с детьми 5–6 лет: психологический портрет группы детей старшего дошкольного возраста	36	HTML, PDF	нет
36	ED-05-024	Реализация образовательной программы дошкольного образования: профессиональная эффективность педагога	16	HTML	есть (видеолекция)
37	ED-05-026	Психолого-педагогические рекомендации по работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста	72	HTML, PDF	нет
38	ED-06-005	Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС	72	PDF	нет
39	ED-07-011	Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе	72	PDF	нет
40	ED-07-012	Современные подходы к преподаванию курса информатики в начальной школе в свете требований ФГОС НОО	72	PDF	нет
41	ED-08-003	Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»	72	PDF	нет
42	ED-08-004	Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство»	72	PDF	нет
43	ED-08-005	Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей (на основе первообразов искусства)	72	PDF	нет
44	ED-08-009	Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)	72	PDF	нет
45	ED-08-010	Педагогические арт-мастерские: развитие творческих способностей детей и подростков	16	HTML	есть (видеолекция)
46	ED-09-003	Как преподавать историю в современной школе: теория и методика	72	PDF	есть (видеоподдержка)
47	ED-09-008	Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права	72	PDF	нет
48	ED-09-009	Единый курс «Отечественная история XX – начала XXI века». Научно-методическое сопровождение	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
49	ED-09-010	Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5–9 и 10–11 классы) в процессе школьного образования	36	PDF	нет
50	ED-09-011	Современные подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (на примере УМК издательства «Дрофа»)	72	PDF	нет
51	ED-09-012	Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)	36	PDF	нет
52	ED-09-014	Интеграция тем финансовой грамотности в курс «Обществознание» в основной и средней школе	72	HTML, PDF	нет
53	ED-09-015	Преподавание истории и обществознания в современной школе: трудности и пути их решения	16	HTML	есть (видеолекция)
54	ED-10-009	Способы построения и содержание интересного урока литературы	72	PDF	нет
55	ED-10-011	Использование активных методов обучения на уроках литературы	72	PDF	нет
56	ED-10-012	Современный урок литературы: организация образовательной деятельности школьников в условиях реализации требований ФГОС ООО	16	HTML	есть (видеолекция)

57	ED-11-004	Уравнения и неравенства в школьном курсе математики	72	PDF	нет
58	ED-11-005	Геометрия на профильном уровне обучения	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
59	ED-11-007	Методика преподавания наглядной геометрии учащимся 5–6-х классов	72	PDF	нет
60	ED-11-009	Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки	72	PDF	нет
61	ED-11-010	Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
62	ED-11-011	Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе	72	PDF	нет
63	ED-11-012	Как научить решать задачи с параметрами	72	PDF	нет
64	ED-11-013	Технология учебных циклов	36	PDF	нет
65	ED-11-014	Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике	72	PDF	нет
66	ED-11-017	Современные подходы к преподаванию математики в основной школе (в условиях реализации требований ФГОС ООО)	16	HTML	есть (видеолекция)
67	ED-11-019	Подготовка старшеклассников к решению олимпиадных и конкурсных задач по математике: избранные задачи и способы их решения	36	PDF	нет
68	ED-11-020	Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения	36	PDF	нет
69	ED-11-021	Методические приемы решения олимпиадных и конкурсных задач по математике в старшей школе	72	PDF	нет
70	ED-12-005	Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах	72	PDF	нет
71	ED-12-009	Психологические особенности и механизмы развития ребенка младшего школьного возраста	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
72	ED-12-010	Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
73	ED-12-013	Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов	72	PDF	нет
74	ED-12-014	Формирование информационной культуры младших школьников, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты	72	PDF	нет
75	ED-12-015	Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
76	ED-12-016	Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
77	ED-12-017	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	36	PDF	нет
78	ED-12-018	Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)	72	PDF	нет
79	ED-12-019	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО	36	PDF	нет
80	ED-12-020	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия	36	PDF	нет
81	ED-12-021	Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)	72	PDF	нет
82	ED-12-022	Современные технологии начального общего образования (в условиях ФГОС НОО)	16	HTML	есть (видеолекция)
83	ED-12-023	Организация образовательного процесса в начальной школе в свете требований ФГОС НОО	16	HTML	есть (видеолекция)

84	ED-12-024	Педагогические практики: образовательная деятельность учителя начальных классов	16	HTML	нет
85	ED-12-025	Новые стандарты начального общего образования: организация развивающей школьной среды	16	HTML	есть (видеолекция)
86	ED-13-006	Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9–11-х классах	72	PDF	нет
87	ED-13-007	Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
88	ED-13-010	ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации	72	HTML, PDF	нет
89	ED-13-012	Практикум для развития письменной речи учащихся 5–9 классов	36	PDF	нет
90	ED-13-013	Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе	72	PDF	нет
91	ED-13-014	Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	16	HTML	есть (видеолекция)
92	ED-13-015	Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3	36	HTML, PDF	нет
93	ED-14-004	Баскетбольная секция в школе	72	PDF	нет
94	ED-14-005	Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе	72	PDF	нет
95	ED-14-006	Педагогические технологии физического воспитания в современной школе	72	PDF	нет
96	ED-14-008	Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры	72	PDF	нет
97	ED-15-004	Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
98	ED-15-007	Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ	72	PDF	нет
99	ED-15-008	Современный руководитель: приемы эффективного управления деятельностью образовательной организации	16	HTML	есть (видеолекция)
100	ED-16-011	Как научить решать задачи по физике (основная школа). Подготовка к ОГЭ	72	PDF	нет
101	ED-16-013	Система обучающих задач: подготовка к ЕГЭ по теме «Механика»	72	PDF	нет
102	ED-16-014	Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики	72	PDF	нет
103	ED-16-015	Физические задачи в российской учебной литературе. Становление задачного метода обучения	36	PDF	нет
104	ED-16-016	Метод наводящих вопросов при обучении решению задач по физике. Молекулярная физика и термодинамика	36	PDF	нет
105	ED-16-017	Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС: целеполагание, планирование, конструирование	36	PDF	нет
106	ED-16-019	Проблемные темы школьного курса физики: типичные ошибки понимания основных понятий и законов	36	HTML, PDF	нет
107	ED-17-003	Страноведение. Регионы Франции	72	HTML, PDF	нет
108	ED-17-004	Трудности французской грамматики	72	HTML, PDF	нет
109	ED-17-005	Подготовка к единому государственному экзамену по французскому языку	72	HTML, PDF	нет
110	ED-17-007	Готовимся к экзаменам DELF Junior	72	PDF	нет
111	ED-17-008	Методика организации современного урока французского языка: учение с интересом	72	PDF	нет
112	ED-17-009	Современные подходы к преподаванию французского языка как второго иностранного	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
113	ED-17-010	Трудности французского языка: лексика	72	PDF	нет
114	ED-17-012	Формирование и развитие ИКТ-компетентности на уроках французского языка	72	PDF	нет

115	ED-18-003	Актуальные проблемы методики обучения химии в школе	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
116	ED-18-008	Формирование естественно-научной картины мира у старшекласников при изучении естествознания в соответствии с требованиями ФГОС	72	PDF	нет
117	ED-18-010	Химический эксперимент в основной школе	36	PDF	нет
118	ED-18-011	Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода	72	PDF	нет
119	ED-18-013	ГИА по химии: практические рекомендации по подготовке школьников	16	HTML	есть (видеолекция)
120	ED-19-001	Методы психологического тренинга в школе	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
121	ED-19-005	Работа психолога с родителями: концепция и технологии	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
122	ED-19-008	Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога	72	PDF	нет
123	ED-19-009	Сказкотерапевтические технологии в работе школьного психолога	72	PDF	нет
124	ED-19-010	Психологическое консультирование: от диагностики к путям решения проблем	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
125	ED-19-011	Большая психологическая игра как метод и технология в работе психологов образования	72	PDF	нет
126	ED-19-013	Психологические методы работы с семьей: помощь в решении детско-родительских проблем	16	HTML	есть (видеолекция)
127	ED-19-014	Арт-терапевтические технологии: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	16	HTML	есть (видеолекция)
128	ED-19-015	Метафорические карты: практические приёмы использования в работе психолога	16	HTML, PDF	есть (видеолекция)
129	ED-20-002	Межкультурное общение	72	PDF	нет
130	ED-20-003	Развитие грамматической компетенции с помощью системы упражнений	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
131	ED-20-004	Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту	72	HTML, PDF	нет
132	ED-20-005	Способы оценки знаний и контроль успешности обучения немецкому языку	72	PDF	нет
133	ED-21-001	Теория и практика педагогического общения	72	PDF	нет
134	ED-21-004	Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС	72	PDF	нет
135	ED-21-005	Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
136	ED-21-006	История религий в России: методическое сопровождение	72	PDF	нет
137	ED-21-007	Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога, педагога-психолога, работника школьной библиотеки	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
138	ED-21-010	Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС	36	PDF	нет
139	ED-21-011	Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	36	PDF	нет
140	ED-21-012	Создание презентаций в программе PowerPoint	36	PDF	нет
141	ED-21-013	Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога	36	PDF	нет
142	ED-21-014	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	36	PDF	нет
143	ED-21-015	Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта	36	PDF	нет
144	ED-21-016	Психологические факторы школьной успешности	36	PDF	нет
145	ED-21-017	ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)	72	PDF	нет

146	ED-21-018	Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся	36	PDF	нет
147	ED-21-019	Использование текстового редактора Word	36	PDF	нет
148	ED-21-020	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	36	PDF	нет
149	ED-21-022	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога	36	HTML, PDF	нет
150	ED-21-023	Методические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе	36	PDF	нет
151	ED-21-024	Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
152	ED-21-027	Электронная форма учебников как средство индивидуализации образовательного процесса в условиях ФГОС	36	HTML, PDF	нет
153	ED-21-028	Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса	72	PDF	нет
154	ED-21-029	Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности	36	HTML	есть (видеолекция)
155	ED-21-030	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	36	HTML	есть (видеолекция)
156	ED-21-031	Профессиональный рост педагога: формирование психолого-педагогической компетентности	16	HTML	есть (видеолекция)
157	ED-21-032	Методическое обеспечение воспитательной деятельности педагога: формирование навыков информационной безопасности у детей и подростков	16	HTML	есть (видеолекция)
158	ED-21-033	Профессиональный рост педагога: использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности	16	HTML	есть (видеолекция)
159	ED-21-034	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий	16	HTML	есть (видеолекция)
160	ED-21-035	Профессиональный рост педагога: психолого-педагогическая компетентность в решении педагогических задач	16	HTML	есть (видеолекция)
161	ED-21-036	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)	36	HTML, PDF	нет
162	ED-21-037	Профессиональный стандарт педагога: современные психолого-педагогические технологии	16	HTML	есть (видеолекция)
163	ED-21-038	Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников	16	HTML	есть (видеолекция)
164	ED-21-039	Формирование читательской компетентности школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом	16	HTML	есть (видеолекция)
165	ED-21-040	Практическая психология в школе: организация работы с «трудными» подростками	16	HTML	есть (видеолекция)
166	ED-21-042	Цифровые технологии в обучении: приемы использования на уроках в основной и старшей школе	16	HTML	есть (видеолекция)
167	ED-21-043	Современные подходы к организации воспитательной работы в основной и старшей школе: практические рекомендации	16	HTML	нет
168	ED-21-044	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	36	HTML, PDF	нет
169	ED-21-045	Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы	36	HTML, PDF	нет
170	ED-21-046	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе: основные проблемы и пути их решения	36	HTML, PDF	нет
171	ED-21-047	Создание интернет-проектов в контексте реализации требований ФГОС	36	HTML, PDF	нет
172	ED-21-048	Правила поведения в экстремальных ситуациях: рекомендации по оказанию первой помощи	16	HTML	есть (видеолекция)
173	ED-21-049	Профессиональная компетентность педагога во взаимодействии с родителями: как наладить сотрудничество	16	HTML	есть (видеолекция)

174	ED-21-050	Методы и приемы работы с подростками: психолого-педагогическая компетентность современного учителя	16	HTML	есть (видеолекция)
175	ED-21-051	Современные Интернет-технологии в образовании: методы повышения качества образовательного процесса	16	HTML	есть (видеолекция)
176	ED-21-052	Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	16	HTML	есть (видеолекция)
177	ED-21-053	Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации	16	HTML	есть (видеолекция)
178	ED-21-054	Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования)	36	HTML, PDF	нет
179	ED-21-055	Современные ИКТ в системе общего образования: практические рекомендации по использованию	16	HTML	есть (видеолекция)
180	ED-21-056	Исследовательская деятельность школьников: руководство и подготовка к защите (в свете требований ФГОС ООО и ФГОС ОСО)	72	HTML, PDF	нет
181	ED-21-070	ИКТ-компетентность. Специализация: «Директор»	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
182	ED-21-071	ИКТ-компетентность. Специализация: «Заместитель директора»	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
183	ED-21-072	ИКТ-компетентность. Специализация: «Ответственный за эксплуатацию информационных систем»	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
184	ED-21-074	ИКТ-компетентность. Специализация: «Педагог-предметник»	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
185	ED-22-001	Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения	72	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
186	ED-22-003	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы	72	PDF	нет
187	ED-23-001	Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС	72	PDF	нет
188	ED-23-002	Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики	72	PDF	нет
189	ED-23-003	Реализация инклюзивного подхода в современной образовательной организации	16	HTML	есть (видеолекция)
190	ED-24-070	Апробация курса «ИКТ-компетентность». Входное тестирование для формирования индивидуальной траектории обучения	6		нет
191	EM-24-001	Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время	6	PDF	нет
192	EM-24-002	Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время	6	PDF	нет
193	EM-24-003	Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения	6	PDF	нет
194	EM-24-004	Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе	6	PDF	нет
195	EM-24-005	Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса	6	PDF	нет
196	EM-24-006	Управление имиджем, или Как создать свой стиль	6	PDF	нет
197	EM-24-007	Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения	6	PDF	нет
198	EM-24-008	Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь	6	PDF	нет
199	EM-24-009	Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении	6	PDF	нет
200	EM-24-010	Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка	6	PDF	нет
201	EM-24-011	Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими	6	PDF	нет
202	EM-24-012	Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду	6	PDF	нет
203	EM-24-013	Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей	6	PDF	нет

204	EM-24-014	Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру	6	PDF	нет
205	EM-24-015	Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям	6	PDF	нет
206	EM-24-016	Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя	6	PDF	нет
207	EM-24-017	Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка	6	PDF	нет
208	EM-24-018	Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку	6	PDF	нет
209	EM-24-019	Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми	6	PDF	нет
210	EM-24-020	Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении	6	PDF	нет
211	EM-24-021	Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками	6	PDF	нет
212	EM-24-022	Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке	6	PDF	нет
213	EM-24-023	Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе	6	PDF	нет
214	EM-24-024	Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей	6	PDF	нет
215	EM-24-025	Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии	6	PDF	нет
216	EM-24-026	Семейная бухгалтерия, или Как найти баланс между доходами и расходами	6	PDF	нет
217	EM-24-027	Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие	6	PDF	нет
218	EM-24-028	Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии	6	PDF	нет
219	EM-24-029	Финансовая безопасность, или Как защитить и сохранить свои деньги	6	PDF	нет
220	EM-24-030	Детский аутизм, или Как помочь «особому» ребенку	6	PDF	нет
221	EM-24-031	Интернет-безопасность, или Как защитить себя и своих близких в сети	6	PDF	нет
222	EM-24-032	Современные Ромео и Джульетты, или Как понять влюбленных подростков	6	PDF	нет
223	EM-24-033	Первые дни в детском саду, или Правила успешной адаптации	6	PDF	нет
224	EM-24-034	Основы безопасного фриланса, или Как в интернете заработать, а не потерять	6	PDF	нет
225	EM-24-035	Старший, младший и единственный ребенок, или Почему в одной семье дети такие разные	6	PDF	нет
226	EM-24-036	Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?	6	HTML, PDF	нет
227	EM-24-037	Технологии группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве	6	HTML, PDF	нет
228	EM-24-038	В поисках ресурсов, или Как пережить сложные времена	6	HTML, PDF	нет
229	EM-24-039	Готов ли ваш ребёнок к школе, или Секреты успешного старта	6	HTML, PDF	нет
230	EM-24-040	Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков	6	HTML, PDF	нет
231	EM-24-041	Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач	6	HTML, PDF	нет
232	EM-24-042	Приемы успешного обучения, или Как ассоциогаммы и кластеры помогут в освоении учебного материала	6	HTML, PDF	нет
233	EM-24-043	Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения	6	HTML, PDF	нет
234	EM-24-044	Технологическая карта: рекомендации по разработке и применению на уроке	6	HTML, PDF	нет
235	EM-24-045	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	6	HTML	есть (видеолекция)
236	EM-24-046	Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)

237	EM-24-047	Teaching Knowledge Test (TKT): обзор линейки Кембриджских экзаменов для учителей английского языка	6	HTML	есть (видеолекция)
238	EM-24-048	Обучение английскому языку: подготовка учебных материалов	6	HTML	есть (видеолекция)
239	EM-24-050	Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе	6	HTML	есть (видеолекция)
240	EM-24-051	Безопасность в виртуальном пространстве: как не стать жертвой злоумышленников	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
241	EM-24-052	Преподавание биологии в современной школе: проблемы и пути решения	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
242	EM-24-053	Сопровождение школьника с особенностями в развитии: практические рекомендации для тьюторов и педагогов	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
243	EM-24-054	Создание анимации в презентациях PowerPoint: практические рекомендации для педагогов	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
244	EM-24-055	Навязчивые привычки у детей: причины и способы преодоления	6	HTML	есть (видеолекция)
245	EM-24-056	Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
246	EM-24-057	Формирование самооценки, или Как воспитать уверенного в себе ребёнка?	6	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
247	EM-24-058	Практические аспекты участия школьников в конкурсах исследовательских работ	6	HTML, PDF	есть (видеоподдержка)
248	EM-24-059	Приемы успешного обучения, или Как организовать обучение на станциях	6	HTML, PDF	нет
249	EM-24-060	Опасные интернет-сообщества, или Как защитить детей и подростков в сети?	6	HTML	есть (видеоподдержка)
250	EM-24-061	Планирование работы образовательной организации, или Как навести порядок в делах и научиться управлять временем?	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
251	EM-24-062	Новые инструменты для проверки знаний обучающихся: рекомендации по использованию интернет-сервисов	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
252	EM-24-063	Дисциплина в современной школе: проблемы и пути решения	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
253	EM-24-064	Внеурочная деятельность в начальной школе, или Как использовать занимательные задачи для развития детей	6	HTML, PDF	нет
254	EM-24-066	Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
255	EM-24-067	«Вес и невесомость»: дискуссионные вопросы преподавания физики в школе	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
256	EM-24-068	Новый ФГОС начального общего образования: стратегия и тактика внесения изменений в ООП	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
257	EM-24-069	Формирование читательской грамотности младших школьников	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
258	EM-24-071	Информационно-коммуникационные технологии как эффективные инструменты управления школой	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
259	EM-24-072	Зависимость подростка от чужого мнения: что необходимо знать родителям и педагогам	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
260	EM-24-073	Профилактика вовлечения школьников в опасные интернет-сообщества	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
261	EM-24-075	Интернет-проектирование для всех, или Как помочь ученику создать свой проект в Сети	6	HTML, PDF	нет
262	EM-24-076	Стратегии обучения выразительной устной речи на уроках английского языка	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
263	EM-24-077	Агрессия в школе: причины и способы профилактики	6	PDF	есть (видеолекция)

264	EM-24-078	Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
265	EM-24-079	Итоговое собеседование в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
266	EM-24-080	Приемы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
267	EM-24-081	Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
268	EM-24-082	Развитие исследовательских умений младших школьников	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
269	EM-24-083	Базовые построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
270	EM-24-084	Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС	6	HTML, PDF	есть (видеолекция)
271	EM-24-101	Инклюзивное образование: история и современность	6	PDF	нет
272	EM-24-102	Основные педагогические технологии инклюзивного образования	6	PDF	нет
273	EM-24-103	Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты	6	PDF	нет
274	EM-24-104	Специальные образовательные условия инклюзивной школы	6	PDF	нет
275	EM-24-105	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	6	PDF	нет
276	EM-24-106	Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма	6	PDF	нет
277	EW-01-015	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
278	EW-01-016	Кембриджские экзамены для преподавателей английского языка: практические рекомендации / Overview of Cambridge Teaching Knowledge Tests	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
279	EW-01-017	Анализ материалов учебников и создание собственных учебных материалов для школьников (Evaluating coursebooks and creating materials for school children)	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
280	EW-01-018	Технологии развития выразительной речи и активного слушания на уроках английского языка 5–9-х классов основной школы	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
281	EW-01-019	Преподавание английского языка обучающимся с высоким уровнем владения языком (углубленный уровень) (Teaching English when working with learners of high levels)	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
282	EW-03-015	Формы и методы преподавания биологии как современной научной дисциплины в соответствии с ФГОС ООО	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
283	EW-05-001	Игровые приемы в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
284	EW-08-010	Занятия по изобразительному искусству с детьми 6–10 лет: практические рекомендации для педагогов	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
285	EW-09-001	Формирование универсальных учебных действий при изучении курса «Обществознание» в 6–7-х классах	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
286	EW-14-001	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
287	EW-17-013	Методические подходы к обучению французскому языку как первому и/или второму иностранному языку (в условиях ФГОС)	36	HTML	есть (видеолекция)
288	EW-19-016	Метафорические карты: практические приёмы использования в работе психолога	16	HTML, PDF	есть (видеолекция)
289	EW-19-018	Арт-терапия в индивидуальной и групповой психологической работе	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
290	EW-19-020	Практика саногенного (оздоравливающего) мышления в психологическом консультировании.	36		есть (видеолекция)
291	EW-21-040	Путеводитель по созданию сайта: вводный курс веб-разработчика	36	HTML	есть (видеолекция)

292	EW-21-042	Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	36	HTML	есть (видеолекция)
293	EW-21-043	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	36	HTML	есть (видеоподдержка)
294	EW-21-044	Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога	36	HTML	есть (видеолекция)
295	EW-21-045	Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
296	EW-21-046	Практические вопросы использования решений автоматизированного обеспечения элементов модели «цифровой класс» в образовательном процессе	16	HTML	есть (видеолекция)
297	EW-21-047	Профессиональная эффективность педагога: формирование навыков публичных выступлений	36	HTML, PDF	есть (видеолекция)
298	EW-21-048	Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: пошаговая инструкция по созданию и применению	36	HTML	есть (видеолекция)